

## 2. Дисциплины и их описание (БАКАЛАВРИАТ)

### 38.03.01 – ЭКОНОМИКА

#### Профиль: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

##### Базовая часть

<p><i>История</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является – изучение российского исторического процесса в контексте всемирной истории, формирование у будущих специалистов объективного представления не только о давно ушедших эпохах, но и о современных событиях, формирование личности на осно-ве исторической памяти, памяти поколений, воспитание чувства патриотизма.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знакомство студентов с основными закономерностями и особенностями всемирно-исторического процесса;</li><li>– освоение систематизированных знаний о научных концепциях исторического развития России, ее роли в мировом сообществе;</li><li>– овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.</li></ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековье во всемирно-историческом процессе. От Руси к России (древнейшее время – XVII в.) . Введение. Древнейшая, древняя и средневековая история человечества.</b></p> <p>Предмет и задачи вузовского курса истории. Сущность, формы, функции исторического сознания. Предмет, задачи, методы и источники изучения истории. Историография, методология и теория исторической науки. Периодизация и общая характеристика первобытной эпохи. Переход от первобытности к цивилизации. Цивилизации древнего мира. Средневековье как этап всемирной истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Древнейшее время на территории России. Народы и цивилизации на территории Северного Причерноморья. Южная Россия в период «Великого переселения народов»</p> <p><b>Древнерусское государство и соседние народы.</b></p> <p>Политическая раздробленность Руси. Происхождение славян. Расселение славян по Восточно-Европейской равнине. Ранние политические объединения восточных славян. Цивилизация Древней Руси. Образование Древнерусского государства. Политическая организация Киевской Руси и ее эволюция в IX – начале XII в. Крещение Руси и его последствия. Распад Киевской Руси. Западные и северные соседи Киевской Руси. Византия. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Отношения с кочевниками: печенеги, половцы. Причины раздробленности. Образование новых государственных центров. Особенности раздробленности в Западной Европе и в Северо-Восточной Руси. Монголо-татарское нашествие. Проблема влияния ордынского владычества на историю Руси. Борьба русского народа с западными завоевателями. Влияние соседних государств на эволюцию российской государственности.</p>
-----------------------	---

**Становление Российского централизованного государства (XIV– начало XVI в.). Россия в XVI–XVII вв.**  
Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Особенности образования Российского государства. Усиление власти великих князей в ходе объединительного процесса. Становление Московского (Российского централизованного) государства. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Теория третьего Рима. Василий III. Политический и социальный строй Российского централизованного государства. Россия в эпоху Ивана Грозного. Сословно-представительная монархия. Опричнина. Внешняя политика России. Присоединение Башкортостана к России и его значение. «Смутное время»: причины. Основные события «смутного времени». Последствия «смутного времени». Эволюция российской государственности в XVII в. Формирование общероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение и освоение Сибири. Воссоединение Украины с Россией. Войны с Польшей и Швецией

**Становление и развитие индустриальной цивилизации. Российская империя в XVIII – начале XX в**

Мир в XVIII в. Реформы Петра I и образование Российской империи. Век Екатерины II. XVIII в. в европейской и североамериканской истории. Петр I и его реформы. Военная реформа и реформы государственного управления. Преобразования в экономической и социальной сферах. Особенности российской модернизации. Провозглашение России империей. Роль Петра I в отечественной истории. Внешняя политика России. Южное направление. Северная война и выход к Балтийскому морю. Каспийские походы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства. Причины дворцовых переворотов. Смена правителей на российском престоле. Укрепление позиций дворянства. Правление Екатерины II. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Экономическая и социальная политика Екатерины II. Крестьянская война 1773–1775 гг. Правление Павла I. Внешняя политика России в 1725–1800 гг. Семилетняя война. Русско-турецкие войны и выход России к Черному морю. Участие России в разделах Польши

**XIX в. в мировой истории. Россия в XIX – начале XX в.**

Основные тенденции всемирной истории в XIX в. Попытки модернизации государственного строя в России. Александр I и первые реформы. Проекты государственного преобразования России. М. Сперанский и Н. Новосильцев. Николай I. Общественные движения: революционное, консервативное и либеральное. Социальное развитие. Проблема крепостного права. Экономическое положение. Начало промышленного переворота. Внешняя политика государства. Отечественная война 1812 года. Крымская война. Отмена крепостного права. Местное управление, суд, финансы, образование, печать. Преобразования в армии. Эволюция сельского хозяйства. Промышленный капитализм. Особенности пореформенного развития. Социально-классовая структура. Основные направления и задачи внешней политики. Европейская политика России. Завоевание Средней Азии. Ведущие страны мира на рубеже XIX–XX вв. Внутренняя политика. Экономический курс С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Основные общественные течения. Революция 1905–1907 гг. Формирование многопартийной системы. I, II, III и IV Государственные думы.

**Мир в XX – начале XXI в. Отечество на путях политических и социально-экономических преобразований.**

Революция, гражданская война и интервенция в России (1917–1920 гг.).

Роль XX столетия в мировой и отечественной истории. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Участие России в I мировой войне. Общенациональный кризис в стране. Февральская революция 1917 г. и свержение

	<p>самодержавия. Альтернативы развития событий от февраля до октября 1917 г. Октябрьская революция и установление Советской власти. Причины и основные этапы гражданской войны. Формирование советского и антисоветского лагерей. Вмешательство зарубежных стран во внутренние дела России. Последствия гражданской войны и интервенции.</p> <p><b>Мир и Советское государство между двумя мировыми войнами (1918–1939 гг.).</b> Западная Европа, США и Восток в 1918–1939 гг. Послевоенное развитие стран Западной Европы и США. Мировой экономический кризис и «Великая депрессия». Формирование советской политической системы. Структура советского государства. Рост роли партаппарата в советской политической системе. Социально-экономическая и национальная политика в Советском государстве. НЭП: сущность, уроки. Индустриализация, коллективизация: концепция, практика, итоги. Национальная политика. Образование СССР. Культурное строительство в СССР. Задачи культурного строительства. Успехи и противоречия в развитии культуры.</p> <p><b>Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).</b> СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Этапы и основные сражения Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на Советский Союз. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны. Победоносное завершение Великой отечественной войны. Решения международных конференций в Тегеране, Ялте, Потсдаме по проблемам послевоенного устройства мира. Разгром милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Мир во второй половине XX в. СССР в 1945–1991 гг.</b> Формирование постиндустриальной цивилизации. Раскол мира на блоки и «холодная война». Страны Востока: Япония, Китай, Израиль, «азиатские тигры». Общественно-политические процессы в стране и социально-экономическое положение страны (1945–1985 гг.). Ужесточение политического курса в послевоенные годы. Внутренняя политика при Н. С. Хрущеве. Внутренняя политика в 60–80-е годы. Восстановление народного хозяйства. Попытки реформ 50 – середины 60-х годов. Экономика в 60-е – начале 80-х годов. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. От сотрудничества к «холодной войне». Внешняя политика в 50–60-х годах. Разрядка международной напряженности (70-е годы). Ввод советских войск в Афганистан, обострение международной обстановки.</p> <p><b>Мир в конце XX – начале XXI в.</b> Российская Федерация в процессе преобразований. Человечество в конце XX – начале XXI в. Экономическое развитие стран мира. Процессы политического развития государств. Особенности социально-культурного развития мирового сообщества. Становление новой российской государственности и социально-экономические преобразования. Формирование органов государственной власти. 1993 г.: смена политической системы в стране. Переход к рыночной экономике. Внешняя политика Российской Федерации. Россия в новой геополитической ситуации. Взаимоотношения со странами СНГ. Взаимоотношения со странами дальнего зарубежья. Заключение: итоги и уроки мировой и отечественной истории.</p>
<p><i>Философия</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины является:</b> получение студентами необходимых знаний в области теории и истории философии; выработка навыков категориального, понятийного мышления; актуализация навыков в области социального и культурного взаимодействия.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

- познакомить студентов с категориальным аппаратом и основными проблемами дисциплины;
- дать представление о философии как форме общественного сознания, о закономерностях ее развития;
- показать теоретическую обоснованность мировоззрения философией;
- определить сущность, место и роль мировоззрения в жизни человека и общества;
- добиться понимания многообразия философских позиций, научить формировать собственную позицию на основе имеющегося знания;
- дать представление о мировой и отечественной философии в их развитии;
- показать исторические и региональные типы мировоззрения, их динамику, основные достижения;
- расширить знания об основных этапах развития отечественной и мировой философии.

Наименование и содержание разделов:

**Введение.**

Предмет, структура и функции философской науки. Понятие философии. Мировоззрение, его общественно-исторический характер. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Философское мировоззрение. Философия, религия и научная картина мира. Основной вопрос философии. Философское познание и нравственность. Природа философских проблем. Философия в системе культуры. Функции философии. Философия и наука. Приоритет непреходящих общечеловеческих ценностей и идей гуманизма

**Исторические этапы развития философии.**

История философии как раздел философского знания и как форма и способ развития философских идей. Проблема единства и различия, возможности прогресса в философии через смену и развитие философских школ и направлений.

**Философское понимание мира: бытие, материя как исходные понятия.**

Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия. Формирование научно-философского понятия материи. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества, практической деятельности. Современная наука о сложной системной организации материи. Понятие движения. Движение и развитие. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени, их мировоззренческие и методологические основы.

**Сознание как предмет философского исследования.**

Проблема сознания в философии. Постановка и решение вопроса о природе сознания в идеалистической философии. Роль деятельности и языка в формировании сознания. Сознание и высшие формы психической деятельности - мышление, память, воля и эмоции.

**Основные проблемы теории познания.**

Диалектика и ее альтернативы. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Познание, его возможности и границы. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Истинное знание и заблуждение. Критерии истинного знания. Вненаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественное. Наука как специализированная форма познания. Структура и динамика развития научного

знания и деятельности. Эмпирический и теоретический уровни познания, их различие по предмету, методам и формам знания. Специфика социального познания.

#### **Общество.**

Основы социально-философского анализа. Материальное производство. Основные особенности социальной философии; ее место в системе гуманитарного знания. Общество как специфическая подсистема объективной реальности. Философские концепции сущности общества, исторические этапы его познания. Общество как социальная система. Понятие способа производства и его структура.

#### **Социальная структура и политическая система общества.**

Понятие социальной структуры. Зависимость социальной структуры от способа производства. Классовая и стратификационная модель общества. Понятие классов. Понятие страта. Теория социальной мобильности. Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация. Семья как элемент социальной структуры. Проблемы семьи и брака в традиционном и цивилизованном обществе. Понятия "политика", "политическая власть", "политическое управление". Политическая система общества и ее основные элементы. Государство, его происхождение, сущность, основные элементы и функции. Типы государства. Формы государственного управления

#### **Духовное производство и общественное сознание.**

Духовное производство и его составляющие. Общественное сознание и общественное бытие и специфика их взаимоотношений. Структура общественного сознания. Исторический характер соотношения социальной идеологии и массового сознания. Критерии выделения форм общественного сознания.

#### **Проблема человека в философии.**

Личность и общество. Философская антропология в системе философского знания. Человек как главный предмет философского анализа. Человек как единство природного, социального, духовного. Фундаментальные отношения человека к миру. Содержание понятия личность, его соотношение с понятием человек, индивидуальность. Роль социальной среды в формировании личности. Необходимость и свобода выбора. Проблема смысла человеческого существования. Свобода и ответственность личности. Антропологический кризис как составляющая общего кризиса культуры. Антропологическая перспектива

#### **Культура и цивилизация.**

Культура и ценности. Специфика социально-философского анализа культуры. Общество и культура. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Культура и идеология. Культура и НТП. Проблема "массовой" и элитарной культуры. Социальные функции культуры. Единство, многообразие и взаимодействие культур. Национальное и интернациональное в культуре. Ценности и их роль в развитии культуры.

#### **Философия истории.**

Формационный и цивилизационный подходы к периодизации истории. Понятие базиса и надстройки. Достоинства и недостатки теории общественно-экономической формации. Теории локальных культур и цивилизаций О.Шпенглера и А.Тойнби. Теории технологического детерминизма (Д.Белл, О.Тоффлер)

#### **Общественный прогресс и глобальные проблемы современности.**

Многообразие типов социального развития. Понятие общественного прогресса, его основные критерии. Современная

	<p>глобальная ситуация – как результат стихийности и неравномерности социально-экономического развития и НТП во второй половине XX-го столетия и последствие становления общества технологической рациональности. Всеобщие и глобальные проблемы современности.</p> <p><b>Основные типы глобальных проблем и их взаимосвязь</b></p> <p>Заключение. В завершение изучения курса философии необходимо обобщить его содержание и подвести некоторые итоги. В частности нужно выстроить усвоенный материал в некую единую систему, то есть связать в определенную логическую цепочку основные философские проблемы. При этом отталкиваться следует, естественно, от утвержденного вопросника к экзаменам. На заключительном занятии важно попытаться дать оценку различным философским учениям и направлениям с точки зрения их воздействия и влияния на исторические судьбы России и РБ, а также охарактеризовать их роль.</p>
<p><i><b>Иностранный язык</b></i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности</li> <li>– осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности</li> <li>– владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</li> <li>– свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);</li> <li>– уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Социокультурная сфера.</b></p> <p><b>Речевой этикет:</b> приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений. Ролевые игры Case-метод</p> <p><b>Проблемы современной молодёжи:</b> жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.</p>

	<p>Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён. Решение мысли тельных задач Классическое практическое занятие</p> <p><b>Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды</b></p> <p>Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение. Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами</p> <p><b>Страна изучаемого языка:</b> Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.</p> <p>Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject..</p> <p><b>Англоговорящие страны:</b> США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.</p> <p><b>Проблемы окружающей среды.</b> Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения. Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы</p> <p><b>Культурология</b></p> <p>Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.</p> <p><b>Глобализация: причины, следствия, проблемы.</b> Мобильность в современном мире труда.</p> <p><b>Современный мир труда:</b> Корпоративная культура. Деловая этика.</p> <p><b>Современные технологии.</b> Инновации. Информационные технологии.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является овладение студентами знаниями об основных проблемах обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, способов защиты от них; создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека, формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания об основных проблемах взаимодействия человека со средой обитания, основных природных и техногенных опасностях, природных и техногенных рисках;</li> <li>– сформировать знания о негативных факторах в системе «Человек–Среда обитания–Производственная среда», об основных принципах, методах и средствах повышения безопасности и технических и производственных систем;</li> <li>– сформировать знания основных способов защиты от опасных и вредных факторов ЧС;</li> <li>– выработать умение выбирать и обосновывать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– выработать умение выбирать и обосновывать методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

- природного, техногенного характера, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- выработать навыки использования нормативных правовых актов безопасности в чрезвычайных ситуациях, по охране труда и окружающей среды, приборов и средств контроля условий труда и защиты персонала и населения

Наименование и содержание разделов:

**Введение в безопасность жизнедеятельности.**

Основные понятия и определения Характерные системы "человек - среда обитания. Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность». Виды опасностей и краткая характеристика опасностей и их источников. Причины проявления опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Понятие «безопасность». Современные уровни риска опасных событий. Чрезвычайные ситуации (ЧС) – понятие, основные виды. Значение безопасности в современном мире. Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**Человек и техносфера**

Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон. Этапы формирования техносферы и ее эволюция. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных воздействий техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки. Примеры конкретной деятельности по профилю профессиональной работы для решения проблем техносферной безопасности.

**Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания**

Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Пожаровзрывоопасность. Характеристики и классификация пожароопасности веществ и материалов. Пожарная нагрузка. Огнестойкость конструкций и зданий. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Пожарная профилактика. Категорирование помещения по степени электрической опасности. Молния как разряд статического электричества. Опасные механические факторы.

**Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности, работа в команде, проблемное обучение**

Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования, устройство. Контроль параметров микроклимата в помещении. Освещение и световая среда в помещении. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения. Конкретные примеры расчетов и выбора систем вентиляции, кондиционирования и освещения

**Защита человека и среды обитания от опасных и вредных факторов природного, антропогенного и техногенного характера.**



	<p>Основные принципы защиты. Совершенствование конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем. защита расстоянием и временем. Защита от опасных и вредных факторов на пути распространения. Поглощение. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Защита от химических негативных факторов. Общие задачи и методы защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Анализ и оценивание техногенных рисков. Качественная и полуколичественная оценка риска, дерево отказов, дерево событий. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации (ЧС), защита человека и объектов экономики в условиях ЧС</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации (ЧС). Классификация ЧС. Фазы развития ЧС. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Оценка радиационной обстановки. Дозиметрический контроль. Аварии на химически опасных объектах. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. СИЗ и порядок их использования. Особенности обеспечения пожарной безопасности и пожарной профилактики в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Управление безопасностью жизнедеятельности</b></p> <p>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Нормативные акты, регламентирующие вопросы безопасности для конкретного профиля профессиональной деятельности, особенности их применения в профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Правоведение</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является заложить теоретические основы правовых знаний. Способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений. Способствовать формированию у студентов навыков работы с учебником, научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов к конкретной практической ситуации.</p> <p><b>Задачи: освоение студентами следующих элементов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и система права;</li> <li>– основы конституционного права;</li> <li>– основы гражданского и семейного права;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы трудового права;</li> <li>– основы административного и уголовного права;</li> <li>– основы экологического права;</li> <li>– правовые основы защиты информации и государственной тайны.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Понятие и система права</b></p> <p><b>Основы конституционного права</b></p> <p><b>Основы гражданского и семейного права</b></p> <p><b>Основы трудового права</b></p> <p><b>Основы уголовного права</b></p> <p><b>Основы гражданского процессуального и уголовно-процессуального права</b></p> <p><b>Основы административного и экологического права</b></p>
<p><i>Социология</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование знаний теоретических основ дисциплины, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методики социологического познания; ознакомить студентов со всем многообразием научных направлений, школ и концепций; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных анализировать и регулировать социальные явления и процессы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание студентами специфики социологического знания, особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов;</li> <li>– ознакомление студентов с социологическим подходом к изучению общества, личности и факторам ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения;</li> <li>– изучение основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений</li> <li>– объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления;</li> <li>– получение студентами знаний о методологии и методике социологических исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Социология как наука.</b></p> <p>Методология социологического исследования. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Связь социологии с естественными и общественными науками и отличие от них. Методы социологической науки. Области применения прикладной социологии в современном мире. Основные методологические направления и школы в социологии. Программа и методы</p>

	<p>социологического исследования.</p> <p><b>История социологической мысли.</b> История становления и развития. Основные положения социологии О. Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г.Спенсера. Современные социологические парадигмы (Дж.Мид,, П.Сорокин, Р.Дарендорф, Т.Парсонс). Этапы развития отечественной социологии.</p> <p><b>Общество как система</b> Социальная система и ее виды. Общество как система (характеристики, условия целостности). Основные подходы к социальному структурированию общества. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Типология и эволюция обществ. Социальные изменения (теории, модели, факторы). Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире и ее последствия.</p> <p><b>Структурно-компонентный состав общества</b> Социальные организации (структура, системообразующие качества). Институциональная организация общества. Социальные институты: структура, функции, типология. Социальные общности и группы. Малые группы и их динамические характеристики. Социальные движения (классификация, структура). Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p><b>Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа</b> Социальная группа. Виды социальных групп. Референтная группа. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Динамические процессы в трудовом коллективе. Уровень сплоченности и конфликтности.</p> <p><b>Социальная структура и стратификация</b> Основные стратификационные теории и критерии стратификации. Исторические модели стратификации. Современное состояние и перспективы трансформации стратификационной системы современного российского общества. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы). Виды социальной мобильности</p> <p><b>Культура как социальное явление</b> Социологические подходы к исследованию культуры как социальной системы и процесса. Социальные функции культуры. Виды, формы и уровни культурной деятельности. Структура культуры. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия</p> <p><b>Личность в социальной системе</b> Социологическое понимание личности. Статусно-ролевая концепция личности. Социальная типология личности. Социализация индивида (механизмы, стадии, агенты и институты). Социальные регуляторы поведения личности и социальный контроль. Девиантное (отклоняющееся) поведение: теории, формы. Образ жизни личности</p>
<p><b>Корпоративная и деловая этика</b></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование теоретического знания о принципах, методах и подходах к определению деловой и корпоративной этики, социальной ответственности деятельности организации, а также прикладных знаний и практических навыков в области этики деловых отношений, разработки корпоративных социальных программ для повышения эффективности деятельности организации.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостное представление о современном состоянии и тенденциях развития этики деловых отношений;</li> <li>– рассмотреть основные концепции деловой этики;</li> <li>– раскрыть природу, сущность и основные принципы этики деловых (корпоративных) отношений;</li> <li>– показать взаимосвязь между корпоративной культурой и корпоративной этикой;</li> <li>– показать взаимосвязи этических норм и корпоративного управления;</li> <li>– раскрыть методы повышения этического уровня организаций во взаимоотношениях с внешней и внутренней средой;</li> <li>– рассмотреть влияние этических ценностей и норм на политику корпоративной социальной ответственности</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Деловая этика в структуре этического знания</b>  <b>Эволюция деловой культуры и этики</b>  <b>Этические концепции социально ответственного поведения бизнеса</b>  <b>Этика корпоративных отношений с деловой средой</b>  <b>Этика внутрикорпоративных отношений. Этика менеджмента</b></p>
<p><i>Математический анализ</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является изучение методов, задач и теорем математического анализа, формирование знаний о способах решения математических задач и их применении в практической деятельности при построении экономико-математических моделей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о методах математического анализа</li> <li>– изучить основные утверждения и теоремы математического анализа</li> <li>– изучить способы использования методов математического анализа при решении прикладных задач экономики</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Дифференциальное исчисление.</b>  Числовая последовательность и ее предел. Монотонные последовательности. Арифметические действия над последовательностями, имеющими предел. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, связь между ними. Число "е". Понятие функции, способы ее задания. Элементарные функции. Два определения предела функции в точке. Предел функции на бесконечности. Односторонние пределы. Бесконечно малые функции и их свойства. Произведение бесконечно малых функций. Частное от деления бесконечно малой функции на функцию, имеющую предел, отличный от нуля. Предел суммы, произведения и частного функции. Замечательные пределы. Бесконечно большие функции. Связь между бесконечно большими и бесконечно малыми функциями. Непрерывность функции.</p>

Непрерывность основных элементарных функций. Свойства непрерывных в точке функций: непрерывность суммы, произведения, частного. Точки разрыва функции и их классификация. Непрерывность функции на отрезке. Свойства непрерывных на отрезке функций: ограниченность, существование наибольшего и наименьшего значений, существование промежуточных значений. Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Производная суммы, произведения и частного (обзор теорем школьного курса). Производная сложной функции. Производная обратной функции. Производная элементарных функций. Таблица производных. Дифференцируемость функции. Непрерывность дифференцируемой функции. Дифференциал функции. Связь с производной. Геометрический смысл дифференциала. Производная и дифференциал высших порядков.

#### **Параметрически заданные функции и их дифференцирование.**

Дифференцирование функции, заданной неявно. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. Раскрытие неопределенностей, правило Лопиталя. Условие возрастания и убывания функций. Точки экстремума. Достаточные признаки максимума и минимума. Отыскание наибольших и наименьших значений непрерывной на отрезке функции. Исследование на максимум и минимум с помощью производных высших порядков. Исследование функций на выпуклость и вогнутость. Точки перегиба. Асимптоты кривой. Общая схема построения графика. Введение в теорию функций многих переменных (ф.м.п.). Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал ф.н.п. Дифференцирование сложных ф.н.п. Частные производные высших порядков. Экстремумы ф.н.п. Достаточное условие экстремума (без доказательства). Отыскание экстремальных значений функции в замкнутой области. Приложения дифференциального исчисления для построения и анализа математических моделей некоторых задач экономики

#### **Интегральное исчисление.**

Комплексные числа и арифметические действия над ними. Основная теорема алгебры (без доказательства). Разложение многочленов на множители. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных формул. Простейшие приемы интегрирования. Замена переменной, интегрирование по частям. Разложение дробной рациональной дроби на простейшие дроби. Интегрирование простейших дробей. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические и иррациональные функции. Математические модели некоторых задач геометрии и механики с использованием определенного интеграла. Определение определенного интеграла. Теорема существования (без доказательства). Основные свойства определенного интеграла. Теорема о среднем. Определенный интеграл с переменным верхним пределом и его производная по верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Несобственные интегралы от неограниченных функций и с бесконечными пределами. Теоремы сравнения. Абсолютная и условная сходимость. Геометрические приложения определенного интеграла (вычисление площади фигур в декартовых и полярных координатах, длин кривых, объемов, площадей поверхностей). Простейшие задачи экономики, приводящие к обыкновенным дифференциальным уравнениям. Основные понятия теории дифференциальных уравнений. Уравнения 1-го порядка. Теорема существования (без док-ва). Уравнения с разделяющимися переменными, однородные линейные уравнения и уравнения Бернулли. Уравнения в полных дифференциалах. Дифференциальные уравнения высших порядков. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши (без док-ва). Понятие общего и

	<p>частного решения. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения <math>n</math>-го порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Свойства их решений. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения с правой частью специального типа. Понятие числового ряда. Сходящиеся и расходящиеся ряды. Необходимое условие сходимости. Основные признаки сходимости знакоположительных рядов. Знакопеременные ряды, абсолютная и условная сходимости. Функциональные ряды, область сходимости функциональных рядов. Равномерная сходимость, теорема Вейерштрасса. Степенные ряды, лемма Абеля. Разложение элементарных функций в степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена.</p>
<p><i>Линейная алгебра и геометрия</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> являются: воспитание достаточно высокой математической культуры; изучение основных алгебраических и геометрических понятий, их взаимосвязи и развития; изучение методов расчёта, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач; привитие навыков современных видов математического мышления; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности; формирование умений и навыков использования аппарата линейной алгебры в исследовании прикладных задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основ линейной алгебры;</li> <li>– исследование основных положений теории линейных пространств и линейных преобразований;</li> <li>– изучение теоретических основ векторной алгебры и аналитической геометрии;</li> <li>– развитие алгоритмического и логического мышления у студентов;</li> <li>– овладение методами исследования и решения математических задач;</li> <li>– выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Матрицы и определители:</b> Основные сведения о матрицах. Виды матриц. Действия над матрицами. Алгебра матриц. Определители квадратных матриц и способы их вычисления. Свойства определителей. невырожденные матрицы. Обратная матрица. Решение матричных уравнений. Ранг матрицы. Теорема о ранге матрицы.</p> <p><b>Векторные пространства:</b> Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость систем векторов. Базис, координаты, размерность линейных пространств. Ранг матрицы. Декартова прямоугольная система координат в трехмерном пространстве. Векторы. Координаты вектора. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов и его свойства. Угол между двумя векторами. Условия коллинеарности и ортогональности двух векторов. Определение и примеры векторных пространств. Размерность и базис векторного пространства. Переход к новому базису. Ортогональный базис. Разложение вектора по ортогональному базису. Линейные отображения. Аффинные пространства.</p> <p><b>Системы линейных уравнений:</b> Основные задачи теории систем линейных уравнений. Различные формы записи системы линейных уравнений (полная, векторная, матричная). Классификация систем. Теорема Кронекера - Капелли.</p>

	<p>Решение определенных систем. Матричный способ решения систем линейных уравнений. Метод Крамера, метод Гаусса. Исследование и решение произвольных систем линейных уравнений. Решение однородных систем. Теорема о наложении решений. Структуры общего решения однородных и неоднородных систем.</p> <p><b>Функции в линейных пространствах:</b> Функции или отображения. Частные случаи отображений. Линейные операторы. Матрица линейного оператора. Матрица перехода от одного базиса к другому. Связь между координатами вектора в разных базисах. Переход от ортонормированного базиса к ортонормированному базису. Ортогональные матрицы и их свойства. Изменение матрицы линейного оператора при изменении базиса. Собственные числа и собственные векторы линейного оператора.</p> <p><b>Приложение линейной алгебры к задачам аналитической геометрии:</b> Общая теория кривых на плоскости, поверхностей и кривых в пространстве. Кривые и поверхности второго порядка. Прямая на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве. Геометрическая интерпретация совокупности решений систем линейных уравнений</p>
<p><i>Теория вероятностей и математическая статистика</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является обучение студентов применению основных вероятностно-статистических методов при решении прикладных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания и умения применения основных понятий и методов математического аппарата при решении задач теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– изучить математические методы обработки и анализа статистических данных и проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Теория вероятностей:</b> Предмет теории вероятностей, события, алгебра событий. Детерминированные и вероятностные математические модели. Пространство элементарных событий. Вероятность: статистический и аксиоматический подходы. Аксиомы теории вероятностей. Примеры построения вероятностных пространств. Дискретные вероятностные модели, классическое определение вероятности. Элементы комбинаторики, перестановки, размещения, выбор с возвращением, выбор без возвращения. Геометрические вероятности. Условные вероятности. Независимые события. Вероятность произведения событий. Полная группа событий. Формулы полной вероятности и Байеса. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Закон распределения дискретной случайной величины. Примеры дискретных законов распределения. Непрерывные случайные величины, плотность распределения. Совместное распределение нескольких случайных величин. Независимость случайных величин. Некоторые дискретные случайные величины и их распределения, индикатор случайного события и его распределение, биномиальный закон распределения, геометрическое распределение. Простейший поток событий и распределение Пуассона. Некоторые непрерывные случайные величины и распределения вероятностей. Равномерное распределение. Показательное распределение и простейший поток событий. Показательное распределение как непрерывный аналог геометрического распределения. Нормальный закон распределения и его параметры. Функции от случайных величин и их распределения.</p>

	<p>Числовые характеристики распределений. Математическое ожидание случайной величины. Математическое ожидание функции случайной величины. Свойства математического ожидания как операции осреднения. Вычисления математического ожидания в случае биномиального, геометрического, пуассоновского распределений. Математическое ожидание для равномерного, показательного и нормального законов распределения. Дисперсия, среднее квадратическое отклонение как характеристики рассеяния и их свойства. Вычисление дисперсии в случае биномиального, геометрического и пуассоновского распределений. Вычисление дисперсии в случае равномерного, показательного и нормального распределений. Отсутствие конечной дисперсии у распределения Коши. Понятие о моментах распределения. Моменты нормально распределенной случайной величины. Многомерные случайные величины и их числовые характеристики. Ковариация, коэффициент корреляции и его основные свойства. Неравенство Чебышева. Предел по вероятности и в среднем квадратическом последовательностей случайных величин. Закон больших чисел и его следствия. Понятие о центральной предельной теореме. Теорема Муавра-Лапласа.</p> <p><b>Основы математической статистики:</b> Задачи математической статистики. Основные понятия. Выборка, эмпирическая функция распределения, полигон, гистограмма. Сходимость эмпирической функции распределения, Формулировка теоремы Колмогорова. Задача точечной оценки параметров распределения. Понятие статистики и оценки. Несмещенные, состоятельные и эффективные оценки. Выборочные моменты и их свойства. Метод моментов и максимального правдоподобия построения состоятельных оценок. Примеры. Некоторые распределения математической статистики, распределения Стьюдента, хи-квадрат, Фишера. Интервальное оценивание параметров распределения. Доверительные интервалы для среднего и дисперсии. Критерий согласия хи-квадрат и его применения. Регрессионный анализ. Постановка задачи. Оценивание параметров методом максимального правдоподобия. Метод наименьших квадратов. Совпадение оценок с оценками, полученными методом максимального правдоподобия в случае нормальных распределений выборки. Выборочный коэффициент корреляции.</p>
<p><i>Методы оптимальных решений</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является обеспечение подготовки бакалавра в области управления и принятия оптимальных решений в условиях определенности, риска, неопределенности; формирование научного и практического мышления; обучение анализу, интерпретации и применению научных и практических результатов.</p> <p><b>Задачи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания об основных подходах к процессу принятия решений;</li> <li>– изучить основные классические методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности;</li> <li>– изучить особенности согласования экспертной информации и эвристических подходов к поиску оптимальных решений</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Методы оптимальных решений в условиях определенности</b>  Задача линейного программирования (ЛП); Задача целочисленного программирования (ЛП); Транспортная задача; Задачи динамического программирования;</p>



	<p><b>Принятие решений в условиях риска.</b>          Стохастическая неопределенность. Управление рисками: идентификация, оценка и анализ, способы управления рисками;  <b>Раскрытие стратегической и концептуальной неопределенности.</b>          Элементы теории игр. Игры с природой. Методы оптимальных решений при многих критериях</p>
<p><i>Микроэкономика</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование системного образа экономического мышления, позволяющего ориентироваться в современных рыночных условиях, оценивать функционирование агентов на микроуровне, структурировать и решать экономические проблемы с помощью современных моделей и методов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания, умения и навыки в области анализа концепций экономической эффективности на основе моделей общего равновесия</li> <li>– сформировать знания, умения и навыки в области формирования доходов агентов, в области анализа и оценки экономических результатов и повышения эффективности их хозяйственной деятельности</li> <li>– сформировать знания и умения в области теории координации выборов с учетом теории стимулов и мотивации.</li> <li>– сформировать знания и умения в области эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Общие основы и проблемы экономической теории</b>          Объект экономической теории. Понятие об экономических агентах, ресурсах, потребностях, экономических благах и противоречиях экономического развития. Экономический выбор. Понятие рационального ведения хозяйства. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода. Развитие предмета и метода экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Основные задачи экономической политики.</p> <p><b>Рыночная экономика: поведение потребителей и производителей</b>          Полезность блага. Закон убывающей предельной полезности. Анализ поведения потребителя на основе кардиналистской и ординалистской концепций. Кривые безразличия и норма замещения. Бюджетная линия и равновесие потребителей. Эффект дохода и эффект замены. Понятие эластичности спроса по цене и по доходу, перекрестная эластичность. Применение эластичности при анализе и прогнозировании рыночных процессов. Производство и факторы производства. Производственная функция и техническая результативность производства в коротком и длительном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Понятие и функции издержек производства. Кривые постоянного продукта. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Правило наименьших издержек. Прибыль и условие ее максимизации при заданной системе цен. Функция и эластичность предложения.</p> <p><b>Анализ рыночных структур</b>          Сущность конкуренции, основные условия совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции – идеальная</p>

	<p>модель рынка. Причины, порождающие рынки несовершенной конкуренции. Различия между совершенной и несовершенной конкуренцией. Основные формы несовершенной конкуренции и рыночная власть. Чистая монополия (естественная, искусственная, открытая и закрытая), ценовая дискриминация. Олигополия. Рынок монополистической конкуренции с дифференциацией продукта, неценовые формы конкурентной борьбы. Источники и пределы монополизации рынков. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска продукции. Проблема равновесия фирмы. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы. Показатели эффективности работы фирмы.</p> <p><b>Модели совершенной конкуренции</b></p> <p><b>Чистая монополия</b></p> <p><b>Несовершенная конкуренция: олигополия и монополистическая конкуренция</b></p> <p><b>Рынки факторов производства</b></p> <p>Сущность рынков факторов производства. Собственность на факторы производства и виды доходов. Особенности формирования спроса и предложения по основным факторам производства. Рыночная цена факторов производства и виды монополии на экономические ресурсы. Земля как особый фактор производства. Собственность на землю и рентные отношения. Цена земли. Рынок труда и трудовые отношения. Номинальная и реальная заработная плата. Отклонения от равновесия рынков труда и безработица. Рынок капитальных активов. Процент как доход на капитальные активы. Процентная ставка. Инвестиционный процесс и дисконтирование. Динамика процента и его факторы. Стратегия принятия инвестиционного решения.</p> <p><b>Рынок труда и заработной платы</b></p> <p><b>Рынок капитала</b></p> <p><b>Рынок природных ресурсов</b></p> <p><b>Общее экономическое равновесие</b></p> <p>Модель общего экономического равновесия. Взаимодействие двух рынков благ: эффект обратной связи. Причины “отказов” рынка. Внешние эффекты в потреблении и производстве. Общественные блага. Ассиметричность рыночной информации. Неопределенность и риски в экономике, методы их снижения. Модель общего равновесия Л. Вальраса и модель рыночного социализма. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Парето-эффективность. Конфликт между экономической эффективностью и социальной справедливостью</p> <p><b>Общее экономическое равновесие и теория общественного благосостояния</b></p> <p><b>Несостоятельность рынка. Аллокативная роль государства</b></p>
<p><i>Макроэкономика</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является получение знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, закономерностях их формирования и развития, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- уметь анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- владеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике

Наименование и содержание разделов:

**Национальная экономика.**

Основные макроэкономические показатели Макроэкономика - особый раздел экономической теории. Общая характеристика производства, экономические модели и теории. Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике. Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков. Основные экономические школы: классическая, кейнсианская, монетаристская: их взгляды на условия равновесия в экономике. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностраный сектор. Проблема равновесного функционирования национальной экономики. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.

**Макроэкономическое равновесие.**

Базовая макроэкономическая модель AD-AS Рынок товаров и услуг (рынок благ) как центральное звено общей системы взаимосвязанных рынков. Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения. Совокупный спрос и его составляющие. Характеристика трех эффектов в экономике, вызываемых изменением общего уровня цен: эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Выведение модели AD – AS. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение». Сдвиги в графике совокупных расходов и кривой совокупного спроса.

**Основные принципы макроэкономического равновесия**

**Равновесие на рынке благ.**

Кейнсианская модель. Потребление. Сбережения. Инвестиции Потребление и сбережения в масштабе национальной

экономики. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Средние склонности к потреблению и сбережению. Кейнсианская модель потребления. Парадокс С.Кузнецца. Модели потребления И.Фишера. Ф. Модильяни, М.Фридмана. Функциональное назначение и типы инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиционный мультипликатор и акселератор. Модели инвестиционного спроса в теориях представителей неоклассического и кейнсианского направлений. Понятие равновесия товарного рынка. Условие равновесия товарного рынка. Два подхода к условиям формирования равновесного объема национального производства: на основе моделей  $AE - Y$  и  $AD - AS$ . Макроэкономическое равновесие в модели «совокупные расходы – национальный доход ( $AE - Y$ )» и мультипликативный эффект в экономике. Парадокс бережливости. Решающая роль эффективного спроса в кейнсианской экономической теории. Зависимость равновесного значения реального объема выпуска от факторов предложения в классической теории. Изменения макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков. Неоклассическая и некейнсианская трактовки результатов государственной экономической политики. Регулирование макроэкономического равновесия на рынке благ.

#### **Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства**

Государственная экономическая политика, ее цель, основные виды и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор трансфертов. Комбинированная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Мультипликаторы при наличии встроенных стабилизаторов.

#### **Равновесие на денежном рынке.**

Роль кредитно-банковской системы и денежно-кредитной политики Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Виды кривых предложения денег. Спрос на деньги в теории неоклассической школы - количественной теории денег, её развитие в работах монетаристов. Кейнсианский подход к спросу на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный (со стороны активов). Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. Вексель. Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг. Влияние изменения предложения денег и спроса на них на равновесие денежного рынка. Современная кредитно-банковская система. Небанковские кредитно-финансовые институты. Банковский процент. Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: её сущность, цель и задачи. Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Политика дешевых и дорогих денег.

#### **Модель IS-LM: соотношение фискальной и монетарной политики и влияние их изменений на равновесие**

Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Условие равновесия товарного рынка при гибкой ставке процента. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг.

	<p>Особенности достижения равновесия на денежном рынке. Сдвиги в графике совокупных расходов AE и кривой совокупного спроса AD. Последствия изменения равновесия на рынке благ. Эффект вытеснения. Последствия изменения условий на рынке денег. Экономическая политика в модели IS-LM. Эффективность кредитно-денежной и фискальной политики государства в зависимости от параметров модели IS-LM.</p> <p><b>Макроэкономическая динамика и выбор моделей макроэкономической политики</b></p> <p><b>Экономический рост и развитие</b></p> <p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Индикаторы цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов. Понятие, факторы, количественные показатели экономического роста. Посткейнсианские модели экономического роста Харрода и Домара. Неоклассическая модель Солоу.</p> <p><b>Макроэкономическая нестабильность.</b></p> <p>Инфляция. Безработица Инфляция: сущность, виды, причины. Инфляционные ожидания. Механизм развития инфляции. Динамическая функция совокупного предложения с инфляционными ожиданиями. Динамическая функция совокупного спроса с инфляционными ожиданиями. Модель процесса развития инфляции. Развитие инфляции в модели AD – AS при монетарном импульсе. Развитие инфляции в модели AD – AS при фискальном импульсе и траектория движения экономики. Реакция экономики на шок предложения. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Взаимосвязь зарплаты с рынком труда. Кривая Филлипса и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий. Стагфляция в трактовках представителей кейнсианской и неоклассической школ. Монетарная программа. Антиинфляционное регулирование экономики. Прямые методы регулирования. Косвенные методы воздействия на уровень цен</p> <p><b>Доходы населения: виды и источники формирования.</b></p> <p>Номинальный и реальный (фактический) доходы. Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Кривая М. Лоренца и коэффициент К. Джини. Характеристика уровня жизни, качества жизни и бедности. Дилемма социальной справедливости и экономической эффективности.</p> <p><b>Открытая экономика: торговая политика, платежный баланс, валютный курс</b></p> <p>Понятие и принцип составления платежного баланса. Структура платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, изменение валютных резервов, чистые ошибки и пропуски. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Поддержание устойчивого равновесия платежного баланса. Валюта. Понятие и котировки валютного курса. Разновидности валютных курсов. Номинальный и реальный (фактический) курсы валюты. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Спрос и предложение иностранной валюты, их эластичность. Равновесный валютный курс. Влияние процентных ставок на валютный курс. Принципы денежно-кредитной и фискальной политики государства в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.</p>
<b>Эконометрика</b>	<b>Целью освоения дисциплины</b> является овладение студентами совокупностью основных эконометрических методов и

моделей, основами их математического аппарата, необходимого для постановки и решения эконометрических задач; развитие логического мышления и умений самостоятельно изучать научную литературу по эконометрике и её приложениям; выработка навыков практических эконометрических исследований и способности интерпретировать полученные результаты. В данном курсе студенты должны освоить традиционные эконометрические методы и модели и применять их на практике с использованием статистических данных и современных информационных технологий.

**Задачи:**

- изучить методы сбора эмпирических данных, обеспечивающих базу для проведения эконометрических расчетов;
- сформировать у студентов представление о современных подходах и методах эконометрической обработки данных;
- изучить линейные и нелинейные эконометрические модели в статике и динамике;
- дать представление о современных информационных технологиях эконометрического анализа информации.
- сформировать навыки принятия управленческих решений с использованием эконометрических методов.

Наименование и содержание разделов:

**Введение в курс.**

Предмет и задачи дисциплины Эконометрика. Определение эконометрики. Краткая история. Взаимосвязь эконометрики с другими дисциплинами и области применения эконометрики. Модель и моделирование. Эконометрические модели. Этапы построения эконометрической модели

**Парная линейная регрессия.**

Цели и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. Постановка задачи регрессии. Парная (линейная) регрессия и метод наименьших квадратов (МНК). Предпосылки МНК, теорема Гаусса – Маркова. Статистические свойства оценок параметров регрессии: несмещенность, состоятельность, эффективность. Метод максимального правдоподобия. Коэффициент корреляции, коэффициент детерминации. Дисперсионный анализ. Корреляционное отношение, свойства корреляционного отношения. Оценка статистической значимости регрессии. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии. Точечные оценки, интервальные оценки прогнозов. Точность и надежность оценок. Интерпретация уравнения регрессии

**Парная нелинейная регрессия.**

Виды моделей. Линеаризация моделей. Коэффициент эластичности. Оценка тесноты связи. Средняя ошибка аппроксимации

**Множественная регрессия.**

Предположения модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы регрессии. Оценка параметров множественной регрессии методом наименьших квадратов. Парная и частная корреляция в модели множественной линейной регрессии. Множественный коэффициент корреляции, множественный коэффициент детерминации. Оценка качества модели множественной регрессии. Нарушения исходных предпосылок. Мультиколлинеарность и методы ее устранения. Гомоскедастичность и гетеро-скедастичность остатков, автокорреляция

	<p>остатков. Фиктивные переменные. Обобщенный метод наименьших квадратов.</p> <p><b>Системы одновременных уравнений.</b>  Понятие о системах уравнений в эконометрике. Структурная и приведенная форма модели. Оценка параметров структурной модели; косвенный МНК, двухшаговый МНК, трехшаговый МНК. Применение систем эконометрических уравнений.</p> <p><b>Анализ временных рядов.</b>  Специфика временных рядов. Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Проверка гипотезы о существовании тренда. Аналитическое выравнивание временных рядов, оценка параметров уравнения тренда. Метод последовательных разностей. Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Тестирование стационарности временного ряда.</p> <p><b>Информационные технологии в эконометрических исследованиях. Заключение.</b>  Необходимость применения информационных технологий. Способы описания экономических систем в зависимости от типа исходных данных. Эконометрический компьютерный инструментарий.</p>
<p><i>Статистика</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; получение представления о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает теоретические основы получения, обработки и анализа статистической информации;</li> <li>– учит понимать сущность экономических явлений и процессов, их многообразие, взаимосвязь и вимозависимость с другими процессами, происходящими в обществе;</li> <li>– дает теоретические основы экономико-статистического анализа деятельности предприятия и его роли в принятии оптимальных управленческих решений;</li> <li>– систематизирует знания о предмете, методе, задачах, методике и организации экономико-статистического анализа на предприятиях;</li> <li>– прививает навыки, знания и умения, необходимые для экономиста и формирует интерес к профессиональной деятельности;</li> <li>– учит слушать и аналитически воспринимать любую информацию;</li> <li>– прививает навыки, знания и умения, необходимые для работы с информацией для экономико-статистического анализа: излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Теория статистики. Описательная статистика.</b>  Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. Статистические группировки.</p>

	<p>Абсолютные и относительные показатели.</p> <p><b>Теория статистики. Аналитическая статистика.</b> Средние величины и вариационный анализ. Анализ связей. Индексный анализ. Анализ рядов динамики.</p> <p><b>Социально-экономическая статистика.</b> Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика рабочей силы и рабочего времени. Статистика национального богатства. Статистика уровня жизни населения.</p> <p><b>Статистика финансов.</b> Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен.</p>
<p><b>Бухгалтерский учет и анализ</b></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование систематизированных знаний о теоретических основах организации бухгалтерского учёта, его сущности и содержании, практическое освоение студентами принципов и метода бухгалтерского учёта, а также методики учёта основных объектов, хозяйственных процессов и операций предприятия, использования учётной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о теоретических основах бухгалтерского учёта.</li> <li>– изучить сущность, функции, цели, задачи, содержание, законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта.</li> <li>– изучить основы организации и метод бухгалтерского учёта.</li> <li>– изучить технику бухгалтерского учёта основных хозяйственных процессов и операций в учётных регистрах.</li> <li>– изучить формы бухгалтерского учёта, его этапы и процедуры.</li> <li>– изучить основы составления бухгалтерской отчётности.</li> <li>– выработать у студентов практические умения по применению метода, основных приёмов и правил ведения бухгалтерского учёта, составлению бухгалтерской документации и бухгалтерской отчётности.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>«Содержание и функции бухгалтерского учёта».</b> Содержание хозяйственного учёта; Бухгалтерский учёт в системе управления предприятием и его задачи.</p> <p><b>«Предмет и метод бухгалтерского учёта»</b> Предмет бухгалтерского учёта; Метод бухгалтерского учёта; Принципы формирования бухгалтерской информации.</p> <p><b>«Бухгалтерский баланс»</b> Бухгалтерский баланс как статичная информационная модель состояния финансовых ресурсов; Строение и содержание баланса; Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями.</p> <p><b>«Счета и двойная запись»</b></p>



Бухгалтерские счета; Двойная запись на счетах; Синтетический и аналитический учёт; Оборотные ведомости и обобщение данных текущего учёта; Принципы классификации и план счетов бухгалтерского учёта.

**«Формы бухгалтерского учёта как инструмент обобщения информации».**

Учётные регистры и их классификация; Сущность формы бухгалтерского учёта; Характеристика основных форм бухгалтерского учёта.

**«Основы организации бухгалтерского учёта».**

Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ; Учётная политика организации; Доходы, расходы, финансовый результат организации: основные понятия и принципы учёта; Принципы организации учётного процесса на предприятии.

**«Учёт денежных средств и расчётов».**

Учёт денежных средств на расчётном счёте; Учёт кассовых операций; Учёт расчётов с подотчётными лицами.

**«Учёт вложений во внеоборотные активы и источников их финансирования».**

Характеристика вложений во внеоборотные активы и задачи их учёта; Организация учёта вложений во внеоборотные активы; Учёт формирования первоначальной стоимости объектов вложений во внеоборотные активы и её списания по назначению.

**«Учёт основных средств».**

Понятие основных средств, их классификация и организация аналитического учёта; Оценка основных средств; Учёт поступления основных средств; Учёт амортизации основных средств; Учёт ремонтов основных средств; Учёт выбытия основных средств; Учёт арендованных и сданных в аренду основных средств; Учёт лизинговых операций; Учёт результатов переоценки основных средств; Учёт результатов инвентаризации основных средств.

**«Учёт нематериальных активов».**

Характеристика нематериальных активов и их оценка; Учёт поступления нематериальных активов; Учёт амортизации нематериальных активов; Учёт выбытия нематериальных активов; Учёт операций, связанных с предоставлением права на использование нематериальных активов.

**«Учёт финансовых вложений».**

Понятие финансовых вложений и их классификация; Способы оценки финансовых вложений; Учёт финансовых вложений; Учёт резервов под обесценение финансовых вложений.

**«Учёт производственных запасов».**

Понятие производственных запасов и их классификация; Документальное оформление движения производственных запасов; Учёт приобретения производственных запасов и расчётов с поставщиками; Учёт расхода производственных запасов и включения их в себестоимость продукции; Инвентаризация производственных запасов и учёт её результатов; Учёт спец. инструментов, приспособлений, оборудования и спецодежды.

**«Учёт труда и его оплаты»**

Организация оплаты труда и классификация работников предприятия; Формы и системы оплаты труда; Учёт начисления и распределения зарплаты; Учёт отчислений на социальные нужды и расчётов с органами социального страхования и обеспечения; Учёт резервирования сумм на оплату отпусков работникам; Учёт удержаний из зарплаты и расчётов с

	<p>работниками; Оформление выплаты зарплаты.</p> <p><b>«Учёт затрат на производство».</b>  Принципы классификации расходов; Учёт и распределение основных затрат; Учёт и распределение расходов на обслуживание производства и управление; Особенности учёта вспомогательных производств; Учёт и оценка незавершённого производства; Принципы калькулирования в условиях применения различных методов производственного учёта; Сводный учёт затрат на производство.</p> <p><b>«Учёт готовой продукции и её продажи».</b>  Понятие готовой продукции и способы её оценки; Учёт выпуска готовой продукции из цехов и сдачи её на склад; Учёт отгруженной продукции; Учёт и распределение расходов на продажу; Учёт продажи продукции.</p> <p><b>«Учёт финансовых результатов и распределения прибыли».</b>  Учёт финансовых результатов от обычных видов деятельности, и прочих финансовых результатов, от чрезвычайных обстоятельств; Учёт отложенного налога на прибыль; Учёт конечного финансового результата; Учёт распределения прибыли.</p> <p><b>«Учёт собственного капитала организации».</b>  Понятие собственного капитала; Учёт собственных акций; Учёт резервного, добавочного капитала; Учёт целевого финансирования.</p> <p><b>«Учёт кредитов и займов».</b>  Понятие кредитов и займов; Учёт задолженности по кредитам и займам; Учёт процентов по кредитам.</p> <p><b>«Бухгалтерская (финансовая) отчётность организации».</b>  Сущность и назначение бухгалтерской отчётности; Состав бухгалтерской отчётности; Содержание бухгалтерского баланса; Принципы формирования информации в отчёте о прибылях и убытках.</p>
<p><i>Деньги, кредит, банки</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов системы знаний о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной и банковской систем; овладение навыками анализа процессов создания, развития и особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение основных дискуссионных вопросов современной теории денег, кредита, банков, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</li> <li>– изучение современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения нормативно-инструктивных актов;</li> <li>– изучение современных методов денежно-кредитного регулирования экономических процессов;</li> <li>– основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику</li> </ul>

	<p>функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.</p> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Деньги.</b> Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Денежный оборот и его структура. Налично-денежный и безналичный обороты. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Эмиссия наличных и безналичных денег. Денежные системы. Денежные реформы. Теория денег. Инфляция. Типы инфляции. Антиинфляционная политика. Дефляция. Валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Мировая валютная система. Платежный и расчетный баланс страны. Денежные системы отдельных стран</p> <p><b>Кредит</b> Финансовые рынки. Развитие кредитной системы в РФ. Современная кредитная система. Ссудный процент и его роль. Основы формирования ссудного процента. Формы и виды кредита.</p> <p><b>Банки</b> Становление банковской системы в России. Общая характеристика ЦБ. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. Операции ЦБ РФ. Коммерческие банки. Операции КБ. Небанковские кредитно-финансовые институты.</p>
<i>Маркетинг</i>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является изучение и систематизация теоретических основ и прикладных знаний в области маркетинга, получение и развитие практических навыков использования инструментария маркетинга в производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретико-методические знания в области маркетинга;</li> <li>– овладеть методами стратегического маркетингового планирования;</li> <li>– выработать практические навыки по проведению маркетинговых исследований, анализу маркетинговой среды, разработке товарно-марочной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политик предприятий и организаций.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Сущность и понятие маркетинга</b></p> <p><b>Маркетинговые исследования и сегментация рынка</b></p> <p><b>Рынок как совокупность покупателей</b></p> <p><b>Комплекс маркетинга: товар</b></p> <p><b>Комплекс маркетинга: цена и сбыт</b></p> <p><b>Комплекс маркетинга: продвижение</b></p> <p><b>Управление маркетинговой деятельностью</b></p>
<i>Менеджмент</i>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование совокупности знаний и навыков, обеспечивающих системный подход к решению теоретических и практических задач с использованием современных технологий для развития творческого подхода к управленческой деятельности и применения знаний в деятельности по организации и управлению фирмой.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о содержании и организации управленческой деятельности, основных функциях, методах и формах управленческого воздействия;</li> <li>– приобретение практических умений и навыков анализа сред организации, формирования системы целей, организационных структур и постановки задач управления функционированием организаций, а также оценке их состояния;</li> <li>– изучение и практическое применение принципов и методов принятия управленческих решений, делегирования полномочий и управления командообразованием.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Общая характеристика менеджмента</b> Предмет и задачи курса. Понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента. Общая теория управления.</p> <p><b>Эволюция концепций менеджмента.</b> Природа, состав и взаимосвязь функций менеджмента. Анализ сред. Стратегические и тактические планы. Связующие процессы в менеджменте. Закономерности управления различными системами. Формализованная модель управления</p> <p><b>Человек в организации</b> Структура ожиданий индивидуума и организации. Коллектив как объект управления. Группа. Характеристика группы. Формальные и неформальные группы. Динамика групп. Мотивация деятельности в менеджменте. Основные понятия теории мотивации. Обобщенная схема процесса мотивации труда. Содержательные и процессуальные теории мотивации</p> <p><b>Труд менеджера</b> Особенности труда менеджера. Самоменеджмент. Лидерство в управлении организацией. Формы власти и влияния. Основные теории лидерства: личностные; поведенческие теории; ситуативный подход. Стили управления. Имидж менеджера. Этика менеджмента. Управление конфликтами. Симптомы и причины конфликта. Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации</p> <p><b>Организационные отношения в системе менеджмента</b> Базовые схемы организационных отношений. Организационные структуры управления: иерархические, адаптивные и современные типы, их особенности и условия применения. Содержание организационного проектирования предприятий: стадии, этапы, методы и процессы обоснования организационных решений при проектировании организации</p> <p><b>Управленческие решения</b> Виды управленческих решений. Моделирование ситуаций и разработка решений. Процесс принятия управленческого решения. Требования к решениям. Основные этапы принятия управленческого решения. Критерии и показатели эффективности процесса управления</p>
<p><i>Мировая экономика и международные экономические отношения</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование систематизированных знаний об основах поведения субъектов мировой экономики, возникновении, моделях, структуре и механизмах мирового хозяйства, государственном и межгосударственном регулировании мирохозяйственных связей.</p>

**Задачи:**

- сформировать знания об общих характеристиках мирового хозяйства, его динамики и структуры.
- изучить влияние мировой экономики на функционирование и основные направления развития национальных экономик.
- сформировать представление у студентов о структуре распределения основных ресурсов в мировой экономике и о демографических проблемах мирового хозяйства.
- изучить основные показатели развития и экономического роста мировой экономики.
- изучить особенности функционирования мировых рынков товаров и услуг, капитала и рабочей силы.

Наименование и содержание разделов:

**Введение в мировую экономику.**

Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда.

Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.

Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике.

Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Роль международных корпораций в мировой экономике. Усиление целостности мирового хозяйства на рубеже XX-XXI веков. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века. НТР как определяющий фактор развития современного международного разделения труда

**Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI в.**

Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики в начале XXI века Глобализация как процесс и как новое качественное состояние мировой экономики. Соотношение глобализации и глобальных проблем в мировой экономике. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций

**Природно-ресурсный потенциал и трудовые ресурсы мирового хозяйства.**

Ресурсы минерального сырья и топлива: уголь, нефть, природный газ, металлические руды. Земельные, водные и лесные ресурсы. Соотношение между запасами ресурсов и их потреблением. Социально-экономические аспекты использования минеральных ресурсов. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал России. Динамика и структура населения мира. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Экономически активное население. Уровень образования трудовых ресурсов, эффективность использования рабочей силы, проблема занятости населения, отраслевая и профессиональная структура рабочей силы.

**Финансовые и научные ресурсы мирового хозяйства.**

Понятие финансовых ресурсов мира, механизм перераспределения финансовых ресурсов мира, понятие, структура и основные участники мирового финансового рынка, мировые финансовые центры. Глобализация финансовых ресурсов мира. Научные ресурсы: основные показатели. Расходы на НИОКР. Важнейшие научно-технические центры мира.

Научно-технический потенциал США, Западной Европы, Японии, России. Научно-технические связи в мире.

**Международная торговля. Внешнеторговая политика.**

Понятие, сущность, формы и методы международной торговли. Необходимость торговли в современных условиях. Оценка последствий внешнеторгового обмена. Мировой рынок и его конъюнктура. Теории внешней торговли. Теория меркантилистов. Теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина, «парадокс Леонтьева», современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов, теорема Рыбчинского, влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Торговая политика. Традиционные и нетрадиционные ограничения. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Таможенные тарифы и пошлины, эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Политика свободной торговли и протекционизма. Практика введения импортных квот, нетарифные ограничения, «добровольные» экспортные ограничения, экспортные субсидии, «новый» протекционизм. Роль ВТО/ГАТТ в регулировании международной торговли.

**Международное движение капитала.**

Понятие, сущность международного движения капитала, формы движения капитала, причины экспорта и импорта капитала, формы международной кооперации и перелива капитала.

Прямые и портфельные инвестиции. Оценка объемов прямых и портфельных зарубежных инвестиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Международные корпорации. Виды и особенности деятельности транснациональных корпораций. Роль ТНК в мировом инвестиционном процессе.

**Международные валютные отношения.**

Эволюция международной валютной системы. Элементы валютной системы. Валютные рынки: понятие, сущность, функции и участники. Валютный курс, спрос и предложение валют, валютные торги, виды валютных курсов. Факторы, влияющие на величину валютных курсов, государственное регулирование валютного курса. Понятие и сущность платежного баланса. Виды и структура платежного баланса. Торговый баланс. Государственное регулирование платежных балансов. Факторы, влияющие на состояние платежных балансов государств.

**Международное движение рабочей силы.**

Международный рынок рабочей силы. Понятие и виды международной миграции рабочей силы, масштабы международной миграции рабочей силы. Направления и основные международные регионы притяжения мигрантов. Экономические последствия миграции рабочей силы для мигрантов, принимающих стран и стран-экспортеров рабочей силы. Влияние миграции на благосостояние, проблема «утечки мозгов». Государственное регулирование внешней трудовой миграции. Глобальные последствия международной трудовой миграции.

**Международное кредитование.**

Понятие и сущность международного кредита, история развития кредитных отношений. Источники международного кредита. Принципы и функции международного кредита. Основные формы международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Международный долговой кризис. Причины и последствия кризиса международной задолженности. Состояние международной задолженности в 90-е гг. Подходы кредиторов и

	<p>должников к разрешению кризиса международной задолженности. Международные валютно-кредитные и финансовые организации: цели, причины возникновения и виды. МВФ, Группа Всемирного банка, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация (МФМ), МАГИ, БМР, Парижский и Лондонский клубы.</p> <p><b>Международная экономическая интеграция.</b>          Интернационализация производства и пути ее осуществления. Становление интеграционных процессов. Предпосылки и цели интеграции. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Роль торговых союзов, зон свободной торговли. Интеграционные группировки мира. ЕЭС, североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН и АТЭС.</p> <p><b>Интеграция России в мировую экономику. Заключение.</b>          Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI вв.: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал. Переходный характер Российской экономики и проблемы включения в мировое хозяйство XXI в. Динамика и структура внешней торговли РФ. Свободные экономические зоны. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Конкурентные преимущества и слабости России. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.</p>
<p><b>Финансы</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение экономической сущности финансов;</li> <li>– изучение особенностей организации управления финансами;</li> <li>– формирование представления о сферах и звеньях финансовой системы и роли финансов в развитии общества;</li> <li>– изучение особенностей организации финансов в экономически развитых странах</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Введение. Предмет и задачи учебной дисциплины Финансы.</b>          Наука о финансах как специализированный раздел экономической науки. Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. Учение о воспроизводстве и государстве – теоретическая основа учения о финансах. Применение диалектического метода в финансовой науке. Исследование финансовых отношений в их развитии и взаимосвязи. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами. Задачи учебной дисциплины «Финансы» в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансово-кредитной системы, налоговых органов.</p> <p><b>Понятие о финансах и управлении ими.</b>          Сущность финансов. Финансы – экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных</p>

	<p>отношений. Специфические признаки финансов. Определение финансов. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Содержание финансов; виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности.</p> <p><b>Финансы экономических субъектов.</b></p> <p>Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях оказывающих социальные услуги.</p> <p>Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства. Принципы организации финансов организаций и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Влияние цены товара и тарифа на услуги на организацию финансов. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p><b>Страхование.</b></p> <p>Рисковый характер общественного производства, его страховая защита. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой). Направления использования страхового фонда.</p> <p><b>Государственные и муниципальные финансы, влияние их на организацию функциональных особенностей и уровней управления.</b></p> <p>Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления</p> <p><b>Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.</b></p> <p>Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей.</p>
--	--

### Вариативная часть

<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности</li> <li>– владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на</li> </ul>
--	---



	<p>иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);</li> <li>– уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Профессиональная сфера.</b> Деловая переписка. Производственная структура предприятия. Формирование основных и оборотных фондов предприятия.  <b>Профессиональная сфера.</b> Финансовые ресурсы предприятия. Экономика труда на предприятии. Инновационная деятельность предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</p>
<p><i>Русский язык</i></p>	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> – усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативное средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка;</li> <li>– познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи;</li> <li>– сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности;</li> <li>– сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Языковые нормы современного русского языка.</b>  Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.  <b>Система функциональных стилей русского языка.</b>  Официально-деловой– научный–публицистический стили.  <b>Основы речевой деятельности и речевого взаимодействия.</b>  Публичное выступление. Условия эффективности публичной речи. Информационная (информативная) речь и ее</p>

	<p>особенности. Аргументирующая речь. Диспут, дискуссия, спор: основные стратегии, тактики и приемы.</p>
<p><i>Информатика</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является приобретение компетенций в области современных информационных технологий применительно к сфере приложений (экономика).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение методов решения аналитических и исследовательских экономических задач при помощи современных технических средств и информационных технологий, а также методик использования данных методов и поддерживающих их инструментов.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Введение в информатику</b>  <b>Технические средства реализации информационных процессов</b>  <b>Программные средства реализации информационных процессов</b>  <b>Модели решения функциональных и вычислительных задач: алгоритмизация и программирование. Основы алгоритмизации.</b>  <b>Язык программирования высокого уровня Pascal</b>  <b>Операционные системы: обзор и основные характеристики.</b>  <b>Инструментальные средства решения функциональных задач, классификация и обзор.</b>  <b>Информационные технологии подготовки документов</b>  <b>Информационные технологии расчетов и деловой графики в электронных таблицах</b>  <b>Иллюстративная графика</b>  <b>Информационные технологии подготовки компьютерных презентаций</b>  <b>Основы баз данных и СУБД</b>  <b>Локальные и глобальные сети</b>  <b>Методы и средства защиты информации</b></p>
<p><i>Информационные технологии в экономике</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование знаний в области понятий, терминологии и классификации современных информационных технологий, усвоение методов и способов текущего и стратегического планирования и управления на предприятии, знакомство с информационными моделями предприятия и современными типами информационных систем.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение роли информационных процессов, технологий и систем в экономике предприятий;</li> <li>– овладение навыками использования современных методов и средств при обработке, хранении и защите экономической информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование практических навыков использования информационных технологий для решения задач управления и принятия решений в экономических системах</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Структура и классификация ИТ и ИС.</b>  <b>Базовые и прикладные информационные процессы и технологии.</b>  <b>Жизненный цикл экономических информационных систем.</b></p>
<p><i><b>Введение в профессиональную деятельность</b></i></p>	<p><b>Целью учебной дисциплины</b> является формирование у студентов первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе, а также рассмотрение основных понятий экономической науки по блокам ее усвоения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления об экономическом образовании, осознания социальной значимости профессии и перспектив карьерного роста;</li> <li>– изучение стандартов по направлению Экономика, знакомство с основными категориями экономической науки, профессиональным языком и инструментарием экономиста;</li> <li>– изучение методов повышения эффективности использования личностных ресурсов студента, развитие способностей к саморазвитию и повышению квалификации;</li> <li>– формирование навыков командной работы и группового принятия решений</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы.</b>  Образовательные программы. Учебные планы подготовки экономистов. Становление экономики знаний. Образование в России и за рубежом как социальный лифт развития личности. Государственная и социальная значимость экономической профессии. Структура и содержание учебных планов и образовательных программ по направлению «Экономика».</p> <p><b>Организация учебного процесса в университете</b>  Графики учебного процесса в университете. Виды занятий, формы промежуточного и итогового контроля. Права и обязанности студента. Устав и органы управления и самоуправления в вузе. Роль студенческих организаций. Интерактивные формы занятий. Роль командной работы в формировании профессиональных компетенций. Основы командообразования.</p> <p><b>Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента</b>  <b>Организация и гигиена учебного труда студента</b>  Правила и методы работы с учебным материалом. Организация информационного и библиотечного обслуживания. Основы тайм-менеджмента. Критерии эффективности использования личных ресурсов. Студенческие методы и приемы управления эффективностью использования личных ресурсов. Самостоятельная работа студента как способ приобретения знаний и развитие студенческих коммуникаций.</p>

	<p><b>Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста</b>  Роль и задачи научных исследований в формировании современного специалиста. Методы планирования на основе выбора приоритетов для формирования системы личных и профессиональных целей. Разработка сценариев саморазвития и развития карьеры. Мотивация профессионального роста за счет освоения знаний. Формирование индивидуальной образовательной траектории.</p> <p><b>Экономическая наука: содержание, история, инструменты</b>  Профессиональный язык и инструментарий экономиста. Экономика как наука и практическая направленность профиля «Экономика предприятий и организаций». Статистический и аналитический инструментарий изучения экономических процессов в динамике. Профессиональные задачи экономиста на предприятии. Профессиональные стандарты в области экономики и управления. Анализ должностных инструкций работников экономического профиля. Примеры постановки профессиональных задач. Разработка профессиональной карьерограммы.</p> <p><b>Экономика предприятий и организаций как будущая профессия</b>  <b>Понятие и свойства организации.</b>  Экономические причины появления организаций и критерии их успеха. Понятие и необходимость теории организаций. Типы, формы предприятий (организаций) и основные задачи экономического управления на предприятии. Способы повышения эффективности управления предприятиями. Социально-экономические преобразования в России и их последствия. Актуальные проблемы предприятий и влияние на конъюнктуру рынка труда.</p> <p><b>Финансы предприятий и организаций.</b>  Финансовое управление на предприятии и в организации. Основы налогообложения. Финансовые рынки.</p> <p><b>Основы менеджмента на предприятии.</b>  Формы и методы организационного управления на предприятии. Управление персоналом. Мотивация и системы оплаты труда.</p> <p><b>Отраслевые особенности предприятий.</b>  Предприятия машиностроения, энергетики, инфокоммуникаций и связи. Инвестиционная деятельность и бизнес-планирование на предприятиях реального сектора экономики.</p>
<p><i>Экономика  предприятия(организации)</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование систематизированных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о целях, задачах, функциях, внутренней среде предприятия, факторах ресурсного обеспечения, о принципах и закономерностях функционирования фирмы как сложной хозяйственной системы.</li> <li>– сформировать представление у студентов об особенностях различных форм предприятий.</li> <li>– изучить отличительные признаки основных и оборотных средств предприятия, состав и структуру трудовых ресурсов, показатели оценки эффективности их использования. Сформировать знания, умения и навыки в области формирования и использования основного и оборотного капитала, анализа обеспеченности и эффективности использования производственных ресурсов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить формы и системы заработной платы, схемы расчета заработной платы по различным системам и формам.</li> <li>– сформировать знания, умения и навыки в области определения издержек производства. Изучить методы расчета сметы затрат для экономического обоснования инвестиций и методы калькулирования себестоимости изготовления продукции.</li> <li>– изучить основы ценовой политики предприятия.</li> <li>– изучить механизм формирования финансового результата предприятия и показатели оценки уровня эффективности</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Предприятие как субъект рыночной экономики.</b>  Понятие экономики предприятия, предмет и методы дисциплины. Предприятие как основной субъект рыночной экономики. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Типы предприятий. Организационно-правовые и организационно-экономические формы. Имущество и капитал предприятия.</p> <p><b>Основные фонды предприятия и производственная мощность.</b>  Сущность, значение, состав и структура основных фондов. Виды стоимостных оценок основных фондов. Физический и моральный износ. Методы определения износа. Воспроизводство основных фондов. Показатели уровня использования основных фондов. Амортизация и методы начисления амортизации. Понятие производственной мощности. Методы расчета, анализ динамики и использования производственной мощности</p> <p><b>Оборотные фонды предприятия.</b>  Состав оборотных фондов и фондов обращения. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств.</p> <p><b>Трудовые ресурсы.</b>  Персонал предприятия и его состав. Профессионально-квалификационная структура предприятия. Учет и планирование численности персонала. Показатели динамики и состава персонала. Производительность труда.</p> <p><b>Оплата труда.</b>  Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Организация заработной платы на предприятии. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда и контрактная система.</p> <p><b>Себестоимость продукции.</b>  Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Виды себестоимости. Классификация затрат на производство продукции. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Методы калькулирования себестоимости продукции.</p> <p><b>Прибыль и рентабельность.</b>  Ценообразование. Понятие, источники и функции прибыли. Балансовая прибыль: основные элементы. Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность производства. Рентабельность продукции. Понятие и функции цены. Состав и структура цены. Методы ценообразования.</p>
<b>Налоги и налогообложение</b>	<b>Цели освоения дисциплины</b> – обучить бакалавра методике и практике исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами в условиях рынка, а также основным методам оптимизации налогов и сборов.

**Задачи:**

- ознакомление с основными видами налогов и сборов;
- изучение порядка расчета налоговой базы;
- изучение принципов дифференциации налоговых ставок;
- изучение порядка исчисления и уплаты налогов в бюджет.

Наименование и содержание разделов:

**«Налог на прибыль».**

Основы построения налога на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения, его составные элементы. Состав доходов и расходов, учитываемых для целей налогообложения. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Порядок определения налоговой базы, механизм отнесения убытков. Налоговые ставки. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты налога. Налоговый учет.

**«Налог на добавленную стоимость».**

Основы построения налога на добавленную стоимость. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения. Необлагаемые операции, их классификация, условия применения освобождения от обложения НДС. Налогооблагаемая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки и принципы их дифференциации, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Налоговые вычеты: механизм и условия их применения.

**«Акцизы».**

Основы построения акцизов на отдельные товары. Плательщики акцизов. Принципы отбора и состав подакцизных товаров. Роль акцизов в регулировании доходности производства. Облагаемые и необлагаемые операции. Налоговая база: зависимость от типа ставок, направления реализации готовых изделий. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета и уплаты акцизов. Механизм налогового вычета суммы акцизов, уплаченной поставщикам: условия их применения, в том числе при экспорте готовых изделий. Сроки уплаты акцизов. Особенности порядка исчисления и уплаты акциза по нефтепродуктам.

**«Налог на доходы физических лиц».**

Субъект и объект обложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые льготы, налоговый период. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, профессиональные, имущественные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты в бюджет.

**«Страховые взносы».**

Страховые взносы: содержание и значение. Плательщики взносов. Субъект и объект обложения. Порядок определения налоговой базы. Ставки взносов, критерии дифференциации. Налоговые льготы, условия их применения. Налоговые вычеты. Основы определения страховых взносов на обязательное пенсионное обеспечение: база для исчисления, тарифы отчислений.

**«Налог на добычу полезных ископаемых».**

	<p>Налог на добычу полезных ископаемых, его необходимость и содержание. Налогоплательщики, объект обложения. Основное понятие в исчислении налогов за пользование природными ресурсами: «добытое полезное ископаемое», особенности расчета количества и стоимости. Определение налоговой базы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.</p> <p><b>«Водный налог и платежи за загрязнение окружающей среды».</b>  Виды пользования водными объектами. Установление предельно допустимых объемов (лимитов). Налоговая база и ставка налога в зависимости от вида пользования водными объектами. Налогооблагаемая база платежей за загрязнение окружающей среды. Расчет платы за загрязнение: в пределах установленных нормативов; в пределах установленных лимитов; за сверхлимитное загрязнение окружающей среды.</p> <p><b>«Государственная пошлина».</b>  Плательщики. Налоговая база. Дифференциация налоговых ставок. Льготы по уплате государственной пошлины. Порядок исчисления и уплаты, Сроки уплаты.</p> <p><b>«Экономическое и финансовое значение региональных и местных налогов и сборов, уплачиваемых организациями».</b>  Сущность и виды уплачиваемых региональных и местных налогов и сборов. Нормативно-правовая база, регулирующая отношения в области исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов.</p> <p><b>«Налог на имущество организаций».</b>  Сущность налога. Нормативно-правовая база. Методика расчета и уплаты налога. Методы оптимизации налога.</p> <p><b>«Налог на игорный бизнес».</b>  Сущность налога. Нормативно-правовая база. Методика расчета и уплаты налога. Методы оптимизации налога.</p> <p><b>«Транспортный налог».</b>  Сущность налога. Нормативно-правовая база. Методика расчета и уплаты налога. Методы оптимизации налога.</p> <p><b>«Земельный налог».</b>  Сущность налога. Нормативно-правовая база. Методика расчета и уплаты налога. Методы оптимизации налога.</p> <p><b>«Налог на имущество физических лиц».</b>  Сущность налога. Нормативно-правовая база. Методика расчета и уплаты налога. Методы оптимизации налога.</p>
<p><i>Системный анализ в экономике и управлении</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у бакалавров системного мышления, теоретической и практической базы системного анализа проблем и принятия решений в управлении социально-экономическими системами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать основы системного мышления студентов.</li> <li>– изучить и освоить основные системные понятия, принципы и методы системного анализа.</li> <li>– сформировать навыки системного подхода к проблемам социально-экономических систем и происходящих в них процессов.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Методология системного анализа.</b> Основные методологические понятия и определения: предмет, объект, система,</p>

	<p>структура. Система как объект исследования. Классификация систем. Основные свойства систем. Декомпозиция системы. Основные подходы в системном исследовании. Сущность и значение системного подхода. Системный подход к анализу экономических систем</p> <p><b>Цели: формирование, структуризация, анализ.</b> Понятие цели. Виды структур целей. Закономерности целеобразования. Условная шкала трансформации целей. Двойственность понятия цели. Декомпозиция целей. Проблемы управления целями активных организационных структур.</p> <p><b>Этапы системного анализа.</b> Этапы системного анализа. Анализ проблемы. Определение системы. Построение структуры системы. Формулирование целей, выявление потребности в ресурсах. Анализ развития системы. Анализ и синтез организации</p> <p><b>Моделирование как универсальный и инструмент системного анализа.</b> Основные понятия моделирования. Модель, свойства моделей, цели моделирования. Виды моделирования. Классификация моделей. Экономические модели. Математическая структура модели и ее содержательная интерпретация. Методы формализованного представления социально-экономических систем. Основные виды задач моделирования и функции моделей. Моделирование как инструмент принятия решений. Системное динамическое моделирование экономических систем.</p> <p><b>Когнитивное моделирование как инструмент анализа проблемной ситуации.</b></p> <p>Метод когнитивной структуризации социально-экономических систем. Основные понятия когнитивного моделирования. Построение когнитивной карты. Анализ оргграфа. Сценарный подход.</p> <p><b>Инструментальные средства экономики</b></p> <p><b>Инструментальные средства, применяемые в системном анализе.</b> Интеллектуальные технологии и их использования для решения экономических задач. Теория нечетких множеств, нейронные сети, базовые концепции. Нечеткая логика: область применения, основы построения функций принадлежности. Пример использования инструментария нечеткой логики при принятии управленческих решений.</p> <p><b>Управление. Принятие решений.</b> Понятие управления. Управление с обратной связью. Принятие решений. Классы задач принятия решений. Инструментарий поддержки принятия решений. Многокритериальный выбор в экономических задачах анализа и управления. Методы решения многокритериальных задач. Методы теории полезности. Методы теории игр.</p> <p><b>Системное управление проектами.</b></p> <p>Понятие проектного управления. Проект, система целей проекта. Алгоритм определения целей и показателей. Аналитический инструментарий. Содержательная оценка проектов. Обеспечение устойчивости результатов проекта. Системы управления проектами.</p> <p><b>Проектирование фирмы с позиций системного анализа. Заключение.</b> Проектирование фирмы с позиций системного анализа. Пример реализации этапов системного анализа.</p>
<p><i>Математическое моделирование и программирование</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является приобретение и усвоение студентами теоретической, познавательной и практической компонент в использования экономико-математического моделирования как инструментария в работе с целью принятия обоснованных решений и оценки их последствий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретических основ математического моделирования экономических процессов и систем;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение принципов выбора класса моделей для реализации исследуемого объекта;</li> <li>– овладение принципами обоснования применимости соответствующих моделей для решения конкретных экономических задач;</li> <li>– освоение принципов и приемов разработки моделей исследуемых объектов и систем;</li> <li>– овладение методами оценки качества разработанных моделей;</li> <li>– освоение принципов выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>– освоение принципов планирования и проведения эксперимента на моделях;</li> <li>– освоение методики анализа полученных на модели результатов и их интерпретации</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Основные понятия теории математического моделирования.</b>  Понятие модели и процесса моделирования. Системный подход и его использование в математическом моделировании. Понятие структуры проблемы. Основные логические элементы структуры проблемы. Классификация проблем в экономике. Экономико-математическая модель, её составные элементы. Обобщенная форма критерия оптимальности. Формы критерия оптимальности. Виды ограничений. Понятие процесса моделирования. Моделирование как процесс построения модели и исследование на ее основе свойств экономических системы.</p> <p><b>Методология разработки экономико-математических моделей стандартных проблем в экономике.</b>  Особенности разработки моделей стандартных задач в экономике. Технология разработки моделей. Общая задача производственного планирования. Задача о рациональном использовании имеющихся мощностей. Задача о максимальной рентабельности предприятия.</p> <p><b>Методология разработки моделей хорошо структурированных проблем в экономике.</b>  Обследование системы и построение сценария ее функционирования. Построение математической модели. Исследование модели. Техническое задание на разработку модели экономической системы, его структура, порядок разработки.</p> <p><b>Имитационные модели экономических процессов и систем.</b>  Понятие имитационной модели. Особенности и технология разработки имитационных моделей. Принципы построения имитационных моделей. Модель технологического процесса. Модель процесса обслуживания заявок.</p> <p><b>Модели систем массового обслуживания (СМО).</b> Основные классы систем массового обслуживания. Параметры и характеристики СМО. Одноканальные СМО. Модели малых предприятий. Многоканальные СМО (торговые сети). Замкнутые СМО (промышленные предприятия).</p>
<p><b>Правовые основы бизнеса</b></p>	<p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: дать студентам знания по вопросам правового регулирования бизнеса; научить правильно ориентироваться в нормативных актах, регулирующих деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства; показать и раскрыть междисциплинарные связи, место и роль практики, при правовом регулировании деятельности в сфере малого и среднего предпринимательства; выработать у студентов навыки толкования конкретных правовых норм, регулирующих деятельность в сфере малого и среднего предпринимательства; научить правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность в сфере малого и среднего предпринимательства.</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение места и роли малого предпринимательства в развитии государства;</li> <li>– изучение нормативных актов, регулирующих деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства;</li> <li>– анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Предпринимательство: сущность и развитие.</b>  Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Финансы предприятия и направления их оздоровления  <b>Характеристика конкурентоспособности рынка, правовое регулирование</b>  Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности</p>
<p><i>Антикризисная экономика</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование необходимых профессиональных знаний у магистров, позволяющих разрабатывать, обосновывать и выбирать оптимальные планы производственно-хозяйственной деятельности и социально-экономического развития предприятий различных отраслей и форм собственности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам основы теоретических и практических навыков, необходимых для понимания содержания планирования на предприятиях;</li> <li>– изучение формы проявления экономических законов на машиностроительном предприятии и предприятиях других отраслей с различными формами собственности;</li> <li>– овладение практическими методами познания становления и развития производства, условий и факторов оптимального использования научно-технических, материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;</li> <li>– обучение навыкам принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности производства;</li> <li>– развитие творческого отношения к процессам организации и совершенствования труда и производства.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Кризисы в развитии социально-экономических систем.</b>  Антикризисное управление организацией. Банкротство предприятий как инструмент преодоления кризисов. Процедуры банкротства организации  <b>Методы прогнозирования угрозы банкротства предприятий.</b>  Финансово-экономическая модель предприятия при существующих условиях. Досудебная санация и ее формы Процедура наблюдения и роль временного управляющего. Анализ существующего состояния действующего предприятия.  <b>Процедура финансового оздоровления.</b></p>

	<p>План финансового оздоровления  <b>Процедура внешнего управления.</b>  План внешнего управления. Процедура конкурсного производства и банкротства предприятия. Мировое соглашение</p>
<p><i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является: приобретение студентами знаний о принципах и методах проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия с целью принятия оптимальных управленческих решений и разработки программы мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить методику идентификацию реального состояния анализируемого объекта в разрезе исследования состава и свойств объекта, его сравнение с известными аналогами или базовыми характеристиками, нормативными величинами;</li> <li>– дать представление о методике анализа и диагностики ресурсов, используемых предприятием в своей финансово-хозяйственной деятельности и экономических результатов, получаемых в результате его финансово-хозяйственной деятельности, а также по анализу уровня социального и технического развития предприятия;</li> <li>– изучить подходы к выявлению изменений в состоянии объекта в пространственно-временном разрезе и установлению основных факторов, вызвавших изменения в состоянии объекта, и учет их влияния;</li> <li>– сформировать навыки принятия управленческих решений на основании результатов анализа и прогноза основных тенденций развития предприятия.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.</b>  Введение в дисциплину. Содержание и виды анализа. Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы факторного анализа экономических показателей. Информационная база и организация проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.  <b>Анализа использования производственных ресурсов предприятия</b>  Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и уровня их использования. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и уровня их использования. Анализ фонда оплаты труда  <b>Анализа результатов деятельности предприятия.</b>  Анализ маркетинговой деятельности. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Методика маржинального анализа (CVP-analysis). Анализ производственных результатов деятельности предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия  <b>Комплексный анализ и оценка бизнеса.</b>  Комплексный анализ и рейтинговая оценка предприятий. Методика рейтинговой оценки. Диагностика риска банкротства.</p>

<p><i>Стратегическое планирование</i></p>	<p>Принципы оценки предприятия.</p>
	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих формировать цели развития предприятий и организаций, обосновывать выбор стратегии их достижения, а также участвовать в разработке и реализации программы стратегических изменений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть сущность, цель и задачи внутрифирменного стратегического планирования;</li> <li>– изучить основные этапы разработки стратегии предприятий (организаций) и современные методы стратегического анализа, получить навыки обработки и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных стратегических решений;</li> <li>– изучить основы классификации стратегий и структуру общей экономической стратегии предприятия, рассмотреть условия эффективного применения различных типов стратегий;</li> <li>– изучить предпосылки и методы управления стратегическими изменениями в организациях,</li> <li>– получить представление и навыки использования методов решения нестандартных (творческих) задач.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Основные понятия, этапы и методы стратегического анализа и планирования деятельности предприятия (организации).</b></p> <p><b>Предпосылки возникновения и основные принципы стратегического планирования деятельности предприятия</b></p> <p>Возрастание нестабильности внешней среды как ключевое условие необходимости стратегического планирования деятельности предприятия (организации). Основные принципы и понятия стратегического планирования деятельности предприятия. Трудности внедрения системы внутрифирменного стратегического планирования.</p> <p><b>Основные этапы стратегического планирования</b></p> <p>Обобщенная схема процесса внутрифирменного стратегического планирования. Краткое содержание основных этапов. Миссия организации. Выбор целей. Анализ внешней среды. Анализ внутренних сильных и слабых сторон предприятия. Формирование стратегических альтернатив. Выбор стратегии. Реализация и оценка стратегии: проблемы и технологии</p> <p><b>Направления и методы стратегического анализа</b></p> <p>Анализ макросреды и прогнозирование конъюнктуры рынка. Анализ спроса и сегментация рынка. Анализ потребительской ценности. Анализ конкуренции: построение конкурентных профилей и модель 5 сил конкуренции М. Портера. Анализ внутренней среды предприятия. Анализ стратегических разрывов. SWOT-анализ.</p> <p><b>Обоснование выбора стратегии предприятия (организации)</b></p> <p><b>Основы классификации стратегий и стратегического позиционирования</b></p> <p>Признаки классификации и основные типы стратегий. Корпоративная стратегия, стратегии сфер бизнес-единиц и функциональные стратегии. Иерархическая структура экономической стратегии предприятия и ее краткая характеристика. Методы обоснования выбора успешной стратегии предприятия (организации). Матрицы стратегического портфельного</p>

	<p>анализа. Неоднозначность стратегических решений. Методы решения нестандартных задач.</p> <p><b>Общая конкурентная стратегия предприятия (организации)</b>  Назначение и основные разновидности общей конкурентной стратегии. Стратегия ограниченного роста. Стратегия быстрого роста (диверсификация и вертикальная интеграция). Стратегия сокращения (деинвестирования). Стратегия сочетания.</p> <p><b>Стратегии развития бизнес-единиц (базовые конкурентные стратегии по Портеру)</b>  Матрица базовых стратегий конкуренции по Портеру. Стратегия лидерства по издержкам. Стратегия дифференциации. Стратегия фокусирования (специализации). Преимущества и риски, связанные с каждой стратегией.</p> <p><b>Сбалансированная система показателей как метод реализации и оценки стратегии</b>  Сущность и структура сбалансированной системы показателей. Система стратегических целей и правила выбора КРІ. Построение дерева стратегических целей и стратегической карты. Этапы и трудности практического внедрения ССП в практику управления предприятием (организацией).</p> <p><b>Управление изменениями в организации</b>  <b>Теории жизненного цикла развития организации как основа управления изменениями</b>  Жизненный цикл развития организации как основа управления изменениями Модель развития через кризисы Л. Грейнера. Модель жизненного цикла организации И. Адизеса. Этапы жизненного цикла и их характеристика. Организационные патологии.</p> <p><b>Модели и методы управления изменениями в организации</b>  Модель организационных изменений К. Левина. Анализ баланса сил. Теория Е и теория О организационных изменений М. Бира и Н. Нориа. Модель «кривой перемен» Дж. Дак. Сопротивление изменениям в организации. Виды, источники и методы преодоления. Условия успеха и причины неудач при реализации изменений</p>
<p><i>Экономическая оценка инвестиций</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у бакалавров современного экономического мышления, знаний теории и практики инвестирования и практических навыков принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения инструментария оценки инвестиционных проектов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение базовых понятий, системы знаний об оценке инвестиций;</li> <li>– формирование у студентов осознанного интереса к формирующимся инвестиционным рынкам ценных бумаг, и инвестициям в развитие промышленности (особенно ипотечного кредитования, непосредственно касающегося молодых семей), позволяющим при умелых действиях в рамках закона изыскивать дополнительные денежные средства для личных целей и пополнения государственного и местных бюджетов;</li> <li>– сочетания теоретических знаний и практического опыта в совершении различных сделок на инвестиционном рынке в соответствии с моделью “обучение – знание – навыки – опыт”;</li> <li>– проведение систематической проверки и самопроверки студентов в целях выявления уровня понимания и степени усвоения изучаемого курса.</li> </ul>

Наименование и содержание разделов:

**Инвестиции, инвестиционная деятельность, экономическая оценка инвестиций**

Понятие «инвестиции», «капитальные вложения». Экономическое и финансовое содержание инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия. Классификация инвестиций по признакам. Зависимость состава инвестиций от инвестиционного проекта. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта и их содержание. Источники инвестиций. Направления анализа инвестиций. Виды инвестиционного анализа: технический, маркетинговый, социальный, экологический, экономический и финансовый. Понятие о методе и методиках оценки эффективности. Классификация методов оценки. Учет фактора времени (неравноценность разновременных доходов и расходов).

**Математический аппарат в экономической оценке инвестиций (основы финансовой математики)**

Понятие процентной ставки как инструмента анализа эффективности финансовых и хозяйственных операций. Виды процентных ставок. Простые проценты. Нарращение по простой процентной ставке. Потребительский кредит. Метод начисления простых процентов на всю сумму долга без учета последовательного его погашения. Определение разового погасительного платежа. Банковский учет (учет векселей). Дисконтирование денежных средств. Определение срока ссуды и величины процентной ставки для случая применения простых процентных ставок. Сложные проценты. Различие в применении простых и сложных процентов. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам. Нарращение и дисконтирование по сложной учетной ставке. Определение срока платежа и процентных ставок при применении сложных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Консолидация задолженностей. Определение размера и срока консолидированного платежа. Понятие денежного потока. Классификация денежных потоков. Финансовая рента. Виды финансовых рент. Определение современной и будущей стоимости финансовых рент. Множители наращения и дисконтирования ренты постнумерандо, их экономический смысл. Определение срока погашения и процентной ставки финансовых рент.

**Оценка стоимости капитальных вложений**

Классификация методов начисления амортизации. Линейный метод. Учет ликвидационной стоимости основных фондов. Нелинейные методы начисления амортизации без учета фактора времени: метод суммы лет, фиксированного процента, табличный метод. Нелинейные методы амортизации, учитывающие фактор времени: метод накопленного резерва, метод аннуитетов. Ограничения по использованию различных методов начисления амортизации. Влияние амортизации на налогообложение. Анализ безубыточности и целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования. Классификация издержек. Формат отчета о прибыли на основе вложенного дохода. Анализ безубыточности для многономенклатурной продукции. Влияние вложенного дохода и анализ операционного рычага.

**Статические методы оценки эффективности капитальных вложений (КВ)**

Методика абсолютной эффективности КВ: показатель и критерии оценки, норма рентабельности, сферы применения. Методика сравнительной эффективности КВ: понятие о полных, удельных и дополнительных капиталовложениях, показатель сравнительной эффективности, критерии, ограничения в применении метода

**Динамические методы оценки эффективности инвестиций**

Понятие денежных потоков о операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Состав денежных

	<p>потоков по проекту, расчетные схемы и табличные методы их расчета. Методы: чистого дисконтированного дохода (ЧДД), индекса доходности (ИД), внутренней нормы доходности (ВНД), срока окупаемости, их сущность, методики расчета, критерии, ограничения. Сущность и критерии финансовой реализуемости проекта. Общее сальдо денежных потоков от операционной, финансовой и инвестиционной деятельности. Необходимость соблюдения критерия финансовой реализуемости проекта. Корректировка денежного потока от финансовой деятельности. Оценка потенциальной, общей коммерческой эффективности инвестиционного проекта и участия в нем предприятия. Необходимые условия экономической эффективности отдельного изолированного проекта, выбора оптимального проекта из альтернативных и отбора независимых проектов при формировании инвестиционной программы.</p> <p><b>Учет влияния инфляции на эффективность инвестиционного проекта</b></p> <p>Показатели инфляции: темп инфляции и индекс инфляции. Базисный и цепной индексы. Равномерная и неравномерная инфляция. Коэффициент неоднородности инфляции. Годовой и месячный темпы инфляции. Учет влияния инфляции на ресурсы: основные задачи экологической оценки сельскохозяйственных земель и показатели, используемые для проведения показатели эффективности инвестиционного проекта. Соотношения между реальными и номинальными ставками дисконта. Метод дефлирования денежного потока проекта</p> <p><b>Учет влияния факторов неопределенности и риска на эффективность инвестиционного проекта</b></p> <p>Внутренние и внешние условия реализации инвестиционного проекта. Понятие об инвестиционном риске. Понятие о сценарии реализации проекта базовый и возможные сценарии развития инвестиционного проекта. Учет совместного влияния факторов неопределенности и инфляции на оценку эффективности проекта. Метод сценариев оценки уровня риска инвестиционного проекта.</p> <p><b>Оценка эффективности локальных инвестиционных проектов действующего предприятия</b></p> <p>Приростной характер инвестиций действующего предприятия. Относительный и абсолютный подходы к оценке эффективности инвестиций. Метод «с проектом – без проекта». Задача оценки эффективности замены оборудования. Понятие о тождественности сравниваемых вариантов альтернативных проектов. Сущность показателя настоящей стоимости затрат. Критерии минимума настоящей стоимости затрат. Расчетные схемы. Метод эквивалентных годовых затрат по оценке эффективности проектов с различным сроком действия.</p>
<p><i>Экономика и организация предпринимательской деятельности</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов конкретного знания, умения и навыков, необходимых для организации предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить основы организации предпринимательского дела</li> <li>– обучить навыкам составления бизнес-плана в предпринимательской деятельности</li> <li>– обучить моделированию в предпринимательской деятельности</li> <li>– знать основы сотрудничества в предпринимательской деятельности</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Основы организации предпринимательского дела</b></p>

	<p><b>Бизнес-план в предпринимательской деятельности</b>  <b>Моделирование предпринимательской деятельности</b>  <b>Сотрудничество в предпринимательской деятельности</b></p>
<p><i><b>Производственный менеджмент</b></i></p>	<p><b>Цель освоения дисциплины</b> – сформировать у обучающихся компетенции в области организации и управления производственными процессами и производственными предприятиями. Дать обучающимся основополагающие представления о принципах организации производства, о методах принятия экономически обоснованных решений в организации, об основах организационного проектирования, об эффективных методах организации и управления производственными процессами, об отраслевых особенностях управления производством.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление об организационной и производственной структуре промышленных предприятий и организаций, основных принципах рациональной организации, формах и методах организации производственных систем с учетом отраслевых особенностей;</li> <li>– иметь представление о закономерностях развития и принципах проектирования основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, в том числе и в авиационной промышленности и навыки их организации</li> <li>– иметь представление и навыки организации научно-технической подготовки производства (НТП) и технико-экономического обоснования решений на каждом этапе подготовки производства</li> <li>– развить компетенции в области планирования ресурсного обеспечения производственных процессов;</li> <li>– развить компетенции в области принятия решений о размещении производств.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Производственный менеджмент: сущность, содержание, основные принципы и задачи</b>  Организационно-правовые формы предприятий. Формы собственности. Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда и ее воздействия. Информационный, материальный и энергетический обмен. Сущность управления. Функциональные области производственной системы. Проблемы организации машиностроительных предприятий, планирования, управления, обслуживания и обеспечения.</p> <p><b>Производственные системы и процессы как экономические объекты</b>  Производственный процесс. Сущность и классификация производственного процесса. Принципы рациональной организации производственных процессов. Основные стадии производства. Техничко-экономическая характеристика организационных типов производства: единичного, серийного, массового, их особенности и методы идентификации. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях машиностроения. Структура производственного цикла. Расчет и анализ производственного цикла простого процесса. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса. Производственная структура предприятия. Специализация производственных подразделений предприятия: технологический тип, предметный тип, смешанный тип. Компоновочная схема цеха (участка) предприятия.</p>



	<p><b>Организация поточного производства</b>  Общая характеристика поточного и непоточного производства. Их основные признаки и формы. Поточный метод. Виды поточного производства. Однопредметная (однономенклатурная) поточная линия. Многопредметная (многономенклатурная) поточная линия. Непрерывно- и прерывно-поточные линии. Основные параметры поточных линий.</p> <p><b>Стратегия и тактика обслуживания производства</b>  Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства. Организация материально-технического снабжения предприятия.</p> <p><b>Стратегия размещения предприятия</b>  Стратегические и тактические факторы, влияющие на размещение предприятий. Методы и модели принятия решений о размещении предприятий</p> <p><b>Продуктовая стратегия предприятия.</b>  Техническая подготовка производства Жизненный цикл продукта. Распределение задач производственного менеджмента по фазам жизненного цикла продукта. Формирование продуктовой программы предприятия. План производства и реализации продукции — производственная программа. Номенклатура продукции. Ассортимент продукции. Продуктовый портфель. Виды перспективной продуктовой политики предприятия: стабилизация, модификация, вариация, диверсификация. Оптимизация планируемых технологических решений. Расчет эффективности и выбор приоритетных направлений развития технологической системы</p> <p><b>Планирование в производственном менеджменте</b>  Общие принципы построения системы «точно в срок». «Выталкивающие» и «вытягивающие» системы управления производством. Факторы эффективности системы «точно в срок». Информационная система «канбан». Сравнение концепции MRP II и системы управления «точно в срок».</p>
<p><i>Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций)</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов конкретного знания, умения и навыков, необходимых для оценки стоимости предприятия, отдельных бизнес-процессов на различных уровнях управления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов теоретические знания по организации оценочной деятельности;</li> <li>– изучить особенности отображения финансовой информации у предприятий различных организационно-правовых форм и ее влияния на результаты оценки.</li> <li>– раскрыть содержание понятийно-терминологического аппарата дисциплины.</li> <li>– изучить основные нормативно-правовые и организационные принципы регулирования оценочной деятельности на уровне предприятия.</li> <li>– сформировать у студентов умение экономически правильно выбирать подходы, методы и технологии оценки.</li> <li>– структурировать современный методический инструментарий оценки в соответствии с целями стратегического</li> </ul>

	<p>развития предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить способы учета и оценки риска финансовых операций в процессе хозяйственной деятельности предприятий</li> <li>– сформировать у обучающихся устойчивые навыки финансового управления капиталом организации.</li> <li>– развить у обучающихся способности самостоятельного поиска и применения методического инструментария управления стоимостью бизнеса.</li> <li>– определить пределы применимости современных пакетов прикладных программ для целей оценки стоимостью предприятия.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Методологические основы оценочной деятельности.</b>  Юридические и организационные условия оценки. Методологическая база оценочной деятельности. Информационно-технологическая база оценки собственности  <b>Методические основы оценки стоимости предприятия как имущественного комплекса.</b>  Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Затратный подход к оценке стоимости. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.  <b>Практическое использование оценки бизнеса в современных условиях</b></p>
<p><b>Коммерциализация результатов НИОКР</b></p>	<p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b> формирование у обучающихся компетенций коммерциализации результатов НИОКР в высокотехнологичной сфере; освоение практических навыков решения проблем в области экономики, организации и управления процессами коммерциализации результатов инновационной деятельности (РИД)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с организационно-экономическими проблемами, возникающими при осуществлении инновационной деятельности на промышленных предприятиях и организациях на стадиях проектирования инноваций и освоения, при выводе на рынок.</li> <li>– раскрыть содержательные стороны организации и управления инновационными проектами, обучить методам оценки инновационного потенциала проекта, методам экспертизы коммерческого потенциала инновационных проектов.</li> <li>– сформировать навыки по использованию современных аналитических инструментов экономического и финансового планирования и обоснования инновационных проектов</li> <li>– сформировать навыки разработки бизнес-модели трансферта (коммерциализации) результатов инновационной деятельности (РИД)</li> <li>– обучить технологиям презентации инновационных проектов различным типам инвесторов</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Анализ инновационных процессов и моделей инновационной деятельности</b></p>

	<p>Закономерности развития инноваций. Понятие, содержание инновационной деятельности. Линейные и нелинейные модели инновационной деятельности, модели открытых инноваций. Классификация инновационных процессов. Классификация инноваций и научных решений как результатов НИОКР. Современная законодательная база инновационной деятельности. Инновационные проекты: структура, содержание, классификация</p> <p><b>Маркетинговый и технико-экономический анализ инновационных продуктов и технологий как результата инновационной деятельности (РИД).</b></p> <p>Анализ и оценка инновационного потенциала проектируемого продукта и технологии экспертными методами. Оценка потребительского потенциала результатов инновационной деятельности на основе выявления «скрытых потребностей», морфологического анализа и развития потребностей (методы КАНУ, методы фокальных объектов и гирлянд случайных ассоциаций, элементы форсайта). Анализ и оценка коммерческого потенциала РИД на этапах проектирования инновации методами структурирования функции качества(QFD). Анализ и оценка затрат на проектирование, создание и вывод новой технологии на рынок Методы оценки затрат на этапах жизненного цикла продукта и технологии. Экономическая эффективность НИОКР : Экономическая эффективность научно-технических решений</p> <p><b>Анализ и оценка интеллектуальной собственности и эффективности форм трансфера технологий</b></p> <p>Классификация объектов интеллектуальной собственности и формы охраны и защиты прав на них. Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности Классификация форм трансфера объектов интеллектуальной собственности. Анализ и оценка вариантов трансфера технологий и РИД</p> <p><b>Анализ инновационных стратегий и разработка бизнес моделей коммерциализации результатов инновационной деятельности</b></p> <p>Классификация и сравнительный анализ стратегий коммерциализации новой технологии: самостоятельное производство, лицензирование. Классификация и сравнительный анализ типов инновационного поведения организаций Классификация и сравнительный анализ бизнес-моделей коммерциализации РИД. Этапы и содержание разработки бизнес-модели: формирование маркетинговой концепции инновационного продукта и технологии. Формирование технико-технологической и производственной концепции инновационного продукта. Обоснование организационной формы коммерциализации инновационного продукта. Формирование финансовой модели реализации инновационного проекта Классификация инвесторов и выбор эффективного инвестора. Презентация бизнес-плана инвестиционного проекта различным типам инвесторов</p>
<p><i>Экономика наукоемкого производства</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины является</b> познание теоретических основ и практических знаний в области экономики наукоемкого производства, необходимых для успешной деятельности в конкретных условиях производства, формирование у студентов комплекса знаний в сфере экономики как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии, привлечение инвестиций).</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить сущность инновационных процессов, терминологии, направлений развития области экономики инноваций;</li> <li>– выработать практические навыки к решению профессиональных задач в области экономики инноваций и сформировать инновационное видения студентов;</li> <li>– изучить основные понятия экономики наукоемкого производства категории и инструменты, применяемые в аналитических целях, закономерности функционирования современной экономики</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Общая характеристика наукоемкого производства</b>  Сущность, особенности наукоемкого производства. Основные показатели наукоемкого производства. Проблемы и перспективы развития наукоемких производств в современной России. Стратегическое планирование и управление наукоемким производством.</p> <p><b>Управление инновационными процессами организации</b>  Содержание и структура инновационного процесса. Этапы и фазы разработки и реализации инноваций на стадиях развития нововведений. Методы поиска идей инноваций Факторы успеха нововведений. Анализ реализации инновационного процесса. Управление рисками в инновационном процессе.</p> <p><b>Инновационная деятельность организации</b>  Показатели инновационной деятельности организации. Инновационные цели организации. Инновационный потенциал организации. Инновационный климат. Инновационная активность. Инновационная позиция организации.</p> <p><b>Организация НИОКР и проектирования</b>  Задачи, принципы и этапы НИОКР. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов</p> <p><b>Основы организационно-технологической подготовки производства новшеств</b> Тенденции развития технологий и их классификация. Задачи, особенности и стадии организационно-технологической подготовки производства. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства. Реинжиниринг как инструмент повышения организаци-онно-технического уровня производства.</p> <p><b>Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере</b>  Сущность и содержание затрат на инновационную деятельность Планирование и учет затрат при освоении новых изделий. Метод Райта. Особенности формирования цен при разработке новой продукции. Особенности формирования цен при освоении новых изделий. Анализ условий безубыточности в инновационном бизнесе.</p> <p><b>Анализ эффективности инновационной деятельности</b>  Необходимость оценки эффективности инноваций и их экспертиза. Оценка эффективности инноваций. Учет инфляции и риска. Основные методы предупреждения снижения риска. Экономическая эффективность вложения капитала в инновацию. Эффективность инновационной деятельности с привлечением внешних источников финансирования.</p>
<i>Экономическое планирование и</i>	<b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических знаний в области экономического планирования и программного управления, приобретение студентами навыков использования современных методов

<p><i>программное управление</i></p>	<p>планирования и прогнозирования для составления планов экономических субъектов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические основы экономического планирования и программного управления;</li> <li>– изучить методы экономического планирования и прогнозирования;</li> <li>– изучить методы сбора исходной информации для планирования и прогнозирования;</li> <li>– научиться использовать теоретические знания на практике при разработке экономических планов и прогнозов;</li> <li>– проанализировать практику применения методов программного управления в РФ.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Экономическое планирование и прогнозирование, основные понятия и определения. Виды планов и прогнозов.</b>  <b>Методы социально-экономического прогнозирования</b>  <b>Методы планирования</b>  <b>Информационное обеспечение прогнозирования и планирования</b>  <b>Экономическое планирование на предприятии</b>  <b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b>  <b>Программное управление и его применение в практике государственного управления в разных странах</b></p>
<p><i>Проектное финансирование</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является приобретение знаний в области теории и практики проектного финансирования, раскрытие организационных основ, изучение моделей и методов финансирования, приобретение навыков принятия обоснованных решений по финансированию инвестиционного и инновационного развития предпринимательства на различных уровнях управления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов конкретное знание по оценке, анализу и управлению финансовыми потоками, обеспечивающими инвестиционную и инновационную деятельность предприятий;</li> <li>– изучить особенности отображения финансовой информации у предприятий различных организационно-правовых форм.</li> <li>– раскрыть содержание понятийно-терминологического аппарата дисциплины.</li> <li>– изучить основные показатели эффективности и надежности использования финансовых отношений на уровне предприятия.</li> <li>– сформировать у студентов умение экономически правильно оценивать эффективность механизма управления финансами хозяйствующего субъекта на основе современных подходов, методов и технологий процесса принятия управленческих решений.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структурировать методический инструментарий управления риском финансирования в соответствии с целями стратегического развития и оперативного управления финансами предприятия;</li> <li>– определить пределы объективного восприятия допустимого уровня риска финансовых операций в процессе хозяйственной деятельности предприятий</li> <li>– сформировать у обучающихся устойчивые навыки финансового управления капиталом организации.</li> <li>– развить у обучающихся способности самостоятельного поиска и применения методического инструментария управления капиталом организации.</li> <li>– определить пределы применимости современных пакетов прикладных программ для целей финансового управления капиталом предприятия.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Методология проектного финансирования.</b>  Содержание стратегии проектного финансирования. Инструменты управления объемом и оптимизации структуры финансовых ресурсов  <b>Организация проектного финансирования инвестиций и инноваций.</b>  Характеристика ресурсов финансирования проектов. Банковское кредитование инвестиций и инноваций. Организация финансирования прироста оборотного капитала предприятия  Организация финансирования роста основного капитала предприятия.  <b>Риск-менеджмент финансирования инвестиций. С</b>  ущность и классификация рисков финансирования инвестиций. Методы оценки риска финансирования инвестиций.  Политика управления рисками инвестирования.</p>
<p><b>Физическая культура.</b>  <b>Элективные дисциплины по физической культуре</b></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>– формирование мотивационного ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,</li> </ul>

	<p>психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение личного опыта, повышение двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>– создание основы творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Теоретический раздел.</b>  Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)</p> <p><b>Методико-практический раздел:</b>  Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки и коррекции оценки и телосложения. Методы самоконтроля и состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономических способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).</p>
<i>Дисциплины по выбору</i>	
<i>Связи с общественностью</i>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование теоретического знания основных положений и методологических подходов, необходимых для анализа, построения корпоративных коммуникаций и управления связями с общественностью компании для повышения эффективности маркетинговой деятельности и работы с персоналом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть место и роль связей с общественностью в системе продвижения деловой организации;</li> <li>– сформировать у обучаемых представления о принципах и методах налаживания и поддержания позитивных отношений между деловыми организациями и внешними и внутренними целевыми группами общественности;</li> <li>– раскрыть природу формирования имиджа и репутации;</li> <li>– способствовать освоению коммуникативных технологий создания позитивных общественных связей субъектов деловой среды;</li> <li>– изучить методы организации и планирования кампаний по связям с общественностью.</li> </ul>

	<p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Связи с общественностью как научно-прикладная дисциплина и коммуникативная деятельность.</b>  <b>Коммуникативное пространство как сфера управления общественными связями</b>  <b>Связи с общественностью в маркетинговой политике предприятия</b>  <b>Общественное мнение и общественность как объекты PR-деятельности</b>  <b>Стратегия управления корпоративным имиджем и репутацией</b>  <b>Организация отношений со средствами массовой информации</b>  <b>Связи с общественностью в системе менеджмента персонала</b>  <b>Управление процессом связей с общественностью. PR-кампания</b></p>
<p><b>Политология</b></p>	<p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование политического мировоззрения; выработка основ политического мышления; повышение уровня политической культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов политического сознания, адекватного современным реалиям;</li> <li>– создания у студентов представления о парадигмах истории мировой политической мысли, о специфике развития политической мысли в России;</li> <li>– создание системы знаний о современном состоянии международных отношений и о закономерностях в сфере международных отношений;</li> <li>– выработка гражданской позиции;</li> <li>– умение самостоятельно ориентироваться в актуальной политической ситуации в стране и в мире;</li> <li>– способность четко формулировать и отстаивать свои социальные и политические интересы;</li> <li>– способность применять полученные в процессе изучения дисциплины знания и умения я в профессиональной и социальной деятельности</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Наука о политике.</b>  Политика как общественное явление. Природа и сущность политики. Объект, предмет и метод политической науки. Возникновение и институционализация политической науки. Отрасли политического знания. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Политическая аналитика и прогностика. История политических учений. Парадигмы истории политической мысли. Политическая мысль России. Современные политологические школы</p> <p><b>Политическая власть.</b></p>



	<p>Политическая жизнь и властные отношения. Понятие, структура и функции политической власти. Теории власти. Основания и ресурсы власти. Оппозиция власти и ее виды. Политические конфликты и способы их разрешения. Легитимность власти, ее типология. Суверенитет власти. Принцип разделения властей. Понятие политической элиты и политического лидерства. Политические технологии.</p> <p><b>Политическая система общества</b></p> <p>Структура и функции политической системы. Эффективность политической системы. Политическая стабильность. Типы политических систем. Политические режимы. Политические институты. Государство как политический институт. Административно-территориальные формы организации государственной власти. Формы правления. Правовое и социальное государство. Понятие и сущность гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России.</p> <p><b>Политические партии и партийные системы.</b></p> <p>Выборы и избирательные системы Политические организации и движения. Происхождение, сущность и структура партий. Признаки и функции партий. Типы политических партий. Партийные системы, их виды. Эволюция партийной системы современной России. Проблемы многопартийности в России. Партии и выборы. Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Электоральное поведение. Основные виды избирательных систем. Политический менеджмент. Современные политические партии России и РБ. Лоббизм как функциональная система представительства интересов. Корпоративизм и неокорпоративизм.</p> <p><b>Политическая идеология</b></p> <p>Понятие, функции и структура политической идеологии. Виды политических идеологий современности. Либерализм. Классический либерализм. Неолиберализм. Либертинизм. Либеральная идеология в России. Консерватизм. Неоконсерватизм. Традиционализм. Консерватизм в России. Социализм. Марксизм. Современная социал-демократия. Разнообразие социалистических идей современности.</p> <p><b>Политическая культура общества</b></p> <p>Понятие и структура политической культуры. Типология политической культуры. Функции политической культуры. Политическая социализация. Политическая символика и политические ритуалы. Политическая традиция. Политические стереотипы. Специфика и особенности политической культуры России</p>
<p><i>Экономические риски</i></p>	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является освоение студентами методологии измерения и управления рисками в различных сферах экономики.</p> <p>Основная цель курса – дать студентам основополагающие представления об экономических рисках, причинах их возникновения и об эффективном управлении ими, развить необходимые навыки и умения для анализа и оценки ситуаций, связанных с риском и принятия управленческих решений в подобных ситуациях, сформировать у студентов управленческое мышление, основанное на признании возможного многообразия ситуаций в реальной экономической жизни, требующих адекватного подхода в управлении.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

- формирование у студентов системного мышления в вопросах анализа экономических рисков предприятия;
- ознакомление с методологией анализа рисков предприятий различных форм собственности, выявления причин и факторов их появления, оценки возможного ущерба предприятия, выявления существенных рисков;
- измерение и оценивание величины экономического риска;
- развитие у студентов умений и навыков в выборе способов управления рисками и методов их компенсации

Наименование и содержание разделов:

**Экономическое пространство и риск.**

Системный подход к анализу рисков. Уровни экономического пространства и риск. Предприятие как элемент рыночной экономики. Различные проявления и двойственный характер риска. Системный подход к анализу рисков предприятия. Зоны риска.

**Мегариск.**

Страновой и политический риск. Мегариски и их влияние на экономическую жизнь современного общества. Страновой риск. Методика БЕРИ. Зоны риска и стратегии поведения предприятия. Политический риск и степень его влияния на экономическую деятельность предприятия. Модель главных действующих лиц. Модель Вольтера.

**Анализ и оценка внешних рисков предприятия.**

Понятие внешних рисков предприятия. Схема функциональных связей предприятия. Зоны конкуренции. Причины их появления. Факторы риска. Определение ущерба. Выбор метода компенсации

**Анализ и оценка внутренних рисков предприятия.**

Понятие внутренних и косвенных рисков предприятия. Модель внут-ренней структуры предприятия. Причины возникновения внутренних рисков. Факторы риска. Определение ущерба. Выбор метода компенсации.

**Риск как атрибут функции управления.**

Полезность риска. Риск как атрибут функции управления. Понятие угрожающего состояния. Правовые пределы риска. Понятие полезности риска. Функции полезности.

**Оценка рисков инвестиционных проектов предприятия.**

Цели инвестиций, этапы реализации инвестиционных проектов предприятия. Простые и составные риски инвестиционного проекта. Методика оценки инвестиционных рисков. Экспертное заключение о рисках инвестиционного проекта.

**Кредитные риски.**

Основные этапы выдачи кредита. Понятие кредитного риска. Принципы кредитования. Основные этапы выдачи кредита предприятиям. Методы снижения кредитного риска: ограничивающие и запрещающие условия.

**Рискобизнес: механизм его создания и функционирования.**

Понятие рискобизнеса, его роль в экономике. Механизм создания и использования фонда рискованного капитала, диверсификация рисковложений.

*История экономических*

**Целью освоения дисциплины** является получение знаний об истории понятий и концепций экономической науки, о

<p><i>учений</i></p>	<p>своеобразии ее направлений и сложности задач, сути проблем и достигнутых результатах, взаимосвязи и преемственности школ науки, ее влиянии на экономическую стратегию и политику государства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у студентов системные знания о процессе возникновения, развития, противоборства, смены экономических идей, направлений и школ, связанных с изменениями в хозяйственной жизни, с потребностями экономической практики.</li> <li>– Способствовать формированию у студентов профессионально значимых личностных качеств.</li> <li>– научить студентов использовать полученные знания для решения прикладных и функциональных задач будущей специальности, в научных изысканиях и в реальной хозяйственной жизни</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Введение в историю экономической мысли</b>  <b>Систематизация экономических взглядов</b>  <b>Формирование современной экономической мысли</b>  <b>Маржинализм. Возникновение неоклассической теории</b>  <b>Теоретическая система Дж.М.Кейнса</b>  <b>Экономическая мысль России XX века</b></p>
<p><i>Основы делового документооборота</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование систематизированных знаний о законодательной и нормативной базе действующих систем документации, требованиями к деловому документообороту в организациях и на предприятии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных систем документации и конкретных документов составляющих эти системы, требований к их оформлению;</li> <li>– умение распознавать виды формуляров-образцов, состава и расположение реквизитов;</li> <li>– овладение практикой составления и оформления документов: договоров, контрактов, приказов, протоколов, служебных записок, актов, справок и документов личного происхождения</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Основы делового документооборота – основные понятия и терминология.</b>  Управленческая документация: требования к оформлению; функции документа; понятие бланк документа, гербовые бланки формуляр-образец и расположение реквизитов документа  <b>Организация документооборота:</b></p>

	<p>систематизация документов Общие требования к систематизации документов и формированию дел; номенклатура дел; архивное хранение документов и дел</p> <p><b>Системы документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Система организационно-правовой документации;</li> <li>-Система плановой документации;</li> <li>-Система распорядительной документации;</li> <li>-Система справочно-информационной документация;</li> <li>-Система справочно-аналитической документации;</li> <li>-Система отчётной документации;</li> <li>-Система договорной документации.</li> </ul>
<p><i>Интернет-технологии</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование систематизированных знаний в области использования Интернет-технологий и практического опыта их использования, умения свободно ориентироваться в сети Интернет и использовать существующие технологии для работы в ней.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с основными принципами построения и организации функционирования локальных и глобальных сетей, протоколами, сервисами и различными аспектами работы в сети Интернет;</li> <li>– формирование умений работы с информационными ресурсами сети Интернет, использования возможностей современных поисковых систем и браузеров;</li> <li>– формирование представлений об основных Web-технологиях.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Введение в интернет-технологии</b>  <b>Язык гипертекстовой разметки HTML</b>  <b>Язык каскадных таблиц стилей CSS</b>  <b>Язык программирования JavaScript</b>  <b>Технология разработки интернет-ресурсов</b></p>
<p><i>Теория игр</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для принятия решений в условиях неопределенности и риска, характерных для рыночной экономики; развитие логического мышления и умения самостоятельно изучать научную литературу по теории игр и её приложениям.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить проблематику теории игр;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов представление о современной классификации игр;</li> <li>– изучить критерии оптимизации и методы решения различных типов игр;</li> <li>– сформировать навыки формализации проблемных ситуаций в сфере экономики с использованием аппарата теории игр.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Предмет и задачи теории игр</b>  <b>Игры с природой</b>  <b>Парные игры с нулевой суммой</b>  <b>Биматричные бескоалиционные игры</b>  <b>Биматричные коалиционные игры</b>  <b>Бесконечные игры</b></p>
<p><i><b>Геоинформационные технологии</b></i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование базовых знаний о геоинформационных технологиях, подходах и методах к построению геоинформационных систем, включающих способы, методы и алгоритмы сбора, обработки и хранения в этих системах пространственно-распределенной и атрибутивной информации; приобретение студентами навыков и умений работы с ГИС в качестве пользователя, а также создания на основе ГИС-технологий, проектов средствами ArcGIS.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о назначении, составе и принципах построения ГИС.</li> <li>– приобретение теоретических сведений и практических навыков создания ГИС современными инструментальными средствами.</li> <li>– формирование у студентов информационной культуры в области геоинформационных технологий, которая включает в себя четкое представление роли этой науки в профессиональной деятельности, а так же формирование естественнонаучного мировоззрения, развитие способности к познанию и культуре системного мышления.</li> <li>– сформировать представление о способах решения различных прикладных задач с использованием геоинформационных технологий.</li> <li>– приобретение практических навыков при решении практических задач, осуществлении обработки пространственной информации, выполнения картирование и анализ данных в среде ГИС.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Введение в ГИТ</b>  Цели и задачи дисциплины «Геоинформационные технологии». Объем дисциплины и виды учебной работы. Значение ГИТ в современном обществе. Основные понятия. ГИС. Основные функции и компоненты ГИС. Функции ГИС. Классификация ГИС. Обработка пространственных данных в традиционных (атрибутивных) информационных системах и в ГИС. Возникновение и совершенствование ГИС  <b>Общие принципы организации данных в ГИС</b></p>

	<p>Источники информации ГИС. ДДЗ. Модели данных ГИС: Геореляционная модель данных ГИС и объектно-ориентированная модель данных ГИС. Растровое представление пространственных данных. Достоинства и недостатки растрового представления. Векторное представление пространственных данных. Трехмерные модели. Линейно-узловая и дугополигональная топологии. Типы пространственных объектов и особенности их представления в цифровых моделях. Векторизация. Импорт данных из других форматов</p> <p><b>Элементы цифровой картографии</b></p> <p>Географическая система координат. Проекционная система координат. Виды географических проекций, их особенности и недостатки. Проекция UTM. Перевод оцифрованной карты в проекцию UTM. Типовые ГИС-задачи. Векторный анализ в ГИС. Пространственные взаимоотношения между векторными примитивами. Построение буферов. Оверлеи. Растровый анализ в ГИС. Цифровая модель рельефа. Аналитические возможности ГИС</p> <p><b>Инструментальная система ArcGIS</b></p> <p>Общее назначение системы. Сравнение с другими ГИС. Особенности покрытия, как основной единицы хранимых данных. Форматы картографических файлов покрытия. Пространственные отношения между картографическими объектами. Интерфейс пользователя. Ввод пространственных данных. Редактирование и обновление данных. Обмен данными. Базы геоданных. Структуры команд Arc GIS. Интерфейс анализа геоинформации. Аналитическое обеспечение системы. Склеивание листов карт и разбиение карт на несколько листов. Пространственные операции над картографическими покрытиями. Модуль OVERLAY. Виды географического анализа данных. Отображение тем в проекте ГИС. Основные элементы оформления карт: закраски, штриховки, надписи. Увеличение и уменьшение масштабов изображения. Связывание атрибутивных и картографических данных.</p> <p><b>Применение ГИС</b></p> <p>Создание электронных карт. ГИС для задач городского хозяйства. ГИС в экологии. ГИС в Государственном земельном кадастре России. ГИС в методах дистанционного зондирования. ГИС в экономике и бизнесе.</p>
<p><b>Инженерная графика (машиностроение)</b></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является развитие дизайнерского конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу плоскостных и пространственных форм и зависимостей, практически реализуемых в виде чертежей, схем, композиционных построений, знаков, эскизов и диаграмм, отображающих конкретные экономические и любые другие информационные модели.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;</li> <li>– научить студентов правильно выполнять необходимый набор графических и текстовых конструкторских документов на какое-либо изделие данной предметной области в соответствии со стандартами ЕСКД;</li> <li>– научить студентов правильно читать и оценивать графические и текстовые конструкторские документы;</li> <li>– привить студентам умения и навыки использования своих знаний в графических дисциплинах для решения новых</li> </ul>

- проектно-конструкторских задач;
- ознакомление студентов с современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации, и дать навыки работы с ними;
  - ознакомиться с основными возможностями существующих систем компьютерной графики;
  - получить навыки практической работы по созданию и редактированию геометрических объектов и необходимой графической и текстовой конструкторской документации на проектируемое изделие данной предметной области с помощью современных графических средств; и в частности:
  - показать основные принципы создания качественных презентационных работ с использованием возможностей пакетов компьютерной графики;
  - показать принципы создания электронных презентационных работ;
  - познакомить с основными направлениями технологий создания современных экономических информационных ресурсов

Наименование и содержание разделов:

**Элементы прикладной инженерной графики.**

Графический дизайн Элементы прикладной инженерной графики. Введение в курс. Понятие системы проектирования. Этапы процесса проектирования изделия. Метод проецирования как метод получения графических изображений. Диаграммы. Диаграммы как графические модели многофакторных экономических и др. зависимостей. Основные правила построения диаграмм. Классификация диаграмм. Специальные экономические диаграммы. Графический дизайн. Элементы теории композиции. Роль и место дизайна в развитии производства. Аналоговый и безаналоговый дизайн. Дизайн изделий, дизайн систем. Понятие композиции. Свойства и качества композиции. Категории композиции. Средства композиции. Фирменный стиль предприятия. Носители фирменного стиля. Атрибуты фирменного стиля. Понятие о фирменном знаке, логотипе, фирменном блоке, фирменной цветовой гамме и т.д. Проектирование фирменной упаковки изделия. Упаковка как носитель элементов фирменного стиля. Развертки упаковок. Виды разверток. Алгоритмы получения разверток из листового материала.

**Основы презентационной компьютерной графики**

Понятие о компьютерной графике. Геометрическое моделирование: задачи, графические объекты, примитивы и их атрибуты. Понятие о векторных системах конструкторской графики. Геометрическое моделирование и его задачи, графические объекты, примитивы и их атрибуты. Системы конструкторской графики. Графический редактор Компас 3D. Интерфейс системы и система меню. Компактная панель и другие панели инструментов. Настройка системы. Создание новых документов. Трехмерное моделирование. Создание 3D объектов. Твердотельное моделирование в системах конструкторской графики. Формообразующие операции. Общие рекомендации по построению трехмерных моделей. Ассоциативные виды. Создание видов на основе 3D модели. Управление видами и слоями. Системы презентационной графики. Растровый редактор иллюстративной графики Adobe Photoshop. Интерфейс редактора. Система меню и инструментальных панелей. Инструменты выделения, рисования, редактирования. Основные фильтры. Цветовая коррекция изображений. Приемы работы по созданию и редактированию растровых изображений. Система

	<p>презентационной графики CorelDRAW. Интерфейс пакета. Инструментальные возможности системы для создания и редактирования элементов фирменного стиля на физическое и юридическое лицо. Система презентационной графики MS Power Point. Основные принципы создания и оформления презентации с помощью современных систем презентационной графики. Графические модели объектов и процессов. Классификации таблиц. Элементы и части таблицы. Требования к оформлению элементов таблиц (Word, Excel). Диаграммы и правила их построения (Word, Excel). Линейная диаграмма и ее основные элементы. Гистограмма. Секторная диаграмма. Прочие диаграммы.</p>
<p><i>Бизнес-графика и презентационные технологии (связь)</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является приобретение знаний по теоретическим основам бизнес-графики, методам визуального представления данных различного типа, возможностям применения графических средств при моделировании и реорганизации бизнес-процессов, разработке презентационных материалов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о принципах визуального представления данных различного типа;</li> <li>– изучить современные пакеты прикладных программ, предназначенных для работы с бизнес-графикой;</li> <li>– сформировать у студентов представление о современных требованиях к графическому представлению бизнес-информации;</li> <li>– изучить принципы разработки качественных презентационных материалов с помощью специальных компьютерных программ.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:  <b>Использование средств бизнес-графики пакета MS Office для анализа информации</b>  <b>Графические нотации и программные средства для визуализации бизнес-процессов</b>  <b>Основные принципы дизайна и современные технологии разработки компьютерных презентаций.</b>  <b>Мультимедийные технологии в бизнес-графике</b></p>
<p><i>Материаловедение (машиностроение)</i></p>	<p><b>Целью преподавания дисциплины</b> является формирование у выпускника компетенций в области рационального и эффективного использования в технике конструкционных материалов, в наибольшей степени, удовлетворяющие эксплуатационным и экономическим требованиям.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний о современных конструкционных и инструментальных материалах, используемых в машиностроительном производстве;</li> <li>– формирование знаний о физической природе формирования структуры металлических сплавов в зависимости от состава и условий кристаллизации;</li> <li>– формирование знаний о зависимости механических свойств сплавов от состава и структуры, закономерностях их изменения при внешних физико-химических воздействиях;</li> <li>– формирование знаний об особенностях формирования структуры и свойств сплавов на основе железа, алюминия,</li> </ul>



титана и меди - основных металлических материалов современной техники. О классификации, маркировке этих материалов.

- формирование знаний о правильном выборе материалов, назначения их обработки с целью получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность, долговечность деталей машин

Наименование и содержание разделов:

**Теоретические основы материаловедения.**

Строение металлов и сплавов. Кристаллическое и аморфное состояние твердых тел. Типы кристаллических решеток. Параметры кристаллической решетки: период, координационное число, плотность решетки. Дефекты кристаллической решетки, их классификация. Точечные дефекты. Дислокации. Качество и свойства металлов.

**Процесс кристаллизации металлов.**

Гомогенное и гетерогенное образование центров кристаллизации. Понятие о ближнем и дальнем порядке. Критический размер центров (зародышей) кристаллизации. Условия образования мелкозернистой структуры при кристаллизации. Модифицирование. Полиморфные превращения в металлах.

**Металлические сплавы и диаграммы состояния. Определение терминов: сплав, компонент, фаза. Твердые растворы. Химические соединения.**

Механические смеси. Диаграммы состояния сплавов. Связь типа диаграмм состояния со свойствами сплавов.

**Железоуглеродистые сплавы.**

Железо и его свойства. Полиморфизм железа. Углерод и его свойства. Компоненты и фазы в системе железо-углерод. Диаграмма состояния Fe-Fe<sub>3</sub>C. Стали и чугуны. Маркировка углеродистых сталей. Влияние углерода и постоянных технологических примесей на структуру и свойства сталей.

**Термическая обработка сплавов.**

Виды термической обработки. Фазовые превращения в сплавах железа (теория термической обработки стали). Диаграмма изотермического превращения переохлажденного аустенита. Перлитное превращение. Мартенситное превращение. Промежуточное превращение и свойства продуктов распада аустенита. Технология термической обработки стали. Виды и назначение термической обработки. Поверхностная закалка. Химико-термическая обработка стали. Поверхностная пластическая деформация.

**Конструкционные легированные стали.**

Классификация легированных конструкционных сталей. Влияние легирования на превращения, структуру и свойства. Особенности взаимодействия легирующих элементов с железом и углеродом. Маркировка легированных сталей.

**Инструментальные стали и сплавы.**

Стали для режущего инструмента. Стали для измерительного инструмента. Стали для штампов холодного и горячего деформирования. Твердые сплавы.

**Цветные металлы и сплавы.**

Медь и её сплавы. Лёгкие сплавы (титановые, алюминиевые, магниевые). Их краткая характеристика (свойства, преимущества, недостатки, области применения).

<p><i>Электротехника (связь)</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у будущих бакалавров в области экономики теоретических знаний и практических навыков для решения профессиональных задач, связанных с анализом и обработкой данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области электротехники.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить принципы действия электротехнических устройств;</li> <li>– освоить основы анализа и расчета электрических цепей;</li> <li>– освоить экспериментальные методы получения количественных оценок процессов в электрических цепях;</li> <li>– сформировать навыки самостоятельного анализа электрических цепей с использованием современных средств моделирования и системного анализа.</li> </ul> <p>Наименование и содержание разделов:</p> <p><b>Основные положения теории электрических цепей.</b> Топологические соотношения в электрических цепях. Пассивные и активные элементы электрических цепей. Сопротивление, емкость, индуктивность. Законы Кирхгофа, Ома, Джоуля-Ленца. Эквивалентные преобразования цепей.</p> <p><b>Линейные электрические цепи постоянного тока.</b> Методы расчета линейных электрических цепей: Кирхгофа, наложения, контурных токов, узловых потенциалов, эквивалентного генератора. Баланс мощностей. Основы расчета электрических схем на ЭВМ.</p> <p><b>Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока.</b> Синусоидальный ток и основные характеризующие его величины. Резистивный, индуктивный и емкостный элементы в цепи синусоидального тока. Мгновенная мощность. Символический метод расчета цепей синусоидального тока. Векторные диаграммы. Баланс мощностей в цепи переменного тока. Резонансы напряжений и токов. Цепи со взаимной индуктивностью. Линейный трансформатор.</p> <p><b>Переходные процессы в линейных электрических цепях.</b> Понятие о переходном режиме электрических цепей. Законы коммутации, начальные условия. Классический метод расчета переходных процессов. Переходные процессы первого и второго порядков в цепях RL, RC, RLC.</p> <p><b>Нелинейные электрические цепи.</b> Понятие о нелинейной цепи. Рабочие характеристики нелинейных элементов. Законы Кирхгофа и графические методы расчета нелинейных цепей постоянного тока</p>
<p><i>Экономика труда (машиностроение)</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование систематизированных знаний о состоянии рынка труда и социально-трудовых отношениях на предприятии и в обществе; показателей качества жизни населения и производительности труда.</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение требований к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке;</li> <li>– ознакомление с порядком организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда, ознакомление с системами оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования;</li> <li>– определение показателей производительности труда, расчёт резервов её роста на предприятии, в организации.</li> </ul> <p><b>Наименование и содержание разделов:</b></p> <p><b>Формирование человеческих ресурсов</b> Трудовые ресурсы как экономическая категория отражают отношения по поводу населения, обладающего физическими и интеллектуальными способностями в соответствии с условиями воспроизводства рабочей силы.</p> <p><b>Управление человеческими ресурсами</b> Управление социально-трудовыми отношениями осуществляется посредством системы социального партнерства. Она строится в соответствии с Законом РФ «О коллективных договорах и соглашениях», Указом Президента РФ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и постановлением Совета Министров РФ об утверждении «Положения о порядке подготовки и заключения Генерального соглашения и отраслевых (тарифных) соглашений»</p> <p><b>Специфика функционирования рынка труда</b> Компоненты рынка труда: спрос на рабочую силу и предложение рабочей силы; стоимость рабочей силы; цена рабочей силы; конкуренция между работодателями и работополучателями, работодателями и наемными работниками. Распределение населения по уровню доходов</p> <p><b>Производительность труда</b> Оценка деятельности подразделений - это систематический, четко организованный процесс, направленный на соизмерение затрат и результатов. Определение нормативной зависимости для двух или более влияющих факторов на трудоёмкость технологического процесса</p> <p><b>Политика доходов и заработной платы.</b> Повременная и сдельная формы оплаты труда работников предприятия. Формы и системы коллективной оплаты труда</p>
<p><b>Организация и нормирование труда в связи</b></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является приобретение студентами теоретических знаний, умений и навыков: по анализу состояния организации и нормирования труда в организации, на предприятиях связи</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний и навыков по организации рабочих мест и расчёту норм труда</li> <li>– обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда</li> <li>– определение показателей производительности труда, расчёт резервов ее роста на предприятии, в организации.</li> </ul> <p><b>Наименование и содержание разделов:</b></p>

	<p><b>Трудовой процесс как объект анализа и проектирования.</b> Удовлетворённость трудом, факторы её определяющие</p> <p><b>Организация труда.</b> Современные формы организации труда. Разделение и кооперация труда: категории персонала, профессиональные и квалификационные показатели численности работников</p> <p><b>Производительность труда.</b> Оценка деятельности подразделений - это систематический, четко организованный процесс, направленный на соизмерение затрат и результатов</p> <p><b>Нормирование труда.</b> Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством</p> <p>Методы расчёта нормативов по труду</p> <p>Определение нормативной зависимости для двух или более влияющих факторов на трудоёмкость технологического процесса</p>
<p><i>Экономика качества</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является развитие пространственного представления и развитие мышления, способностей к анализу и синтезу методов оценки экономической эффективности качества, стандартизации и сертификации на основе моделей и показателей практически реализуемых в виде конкретных экономических характеристик и экономических взаимозависимостей</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение экономических основ управления качеством продукции, экономической эффективности ее стандартизации и сертификации;</li> <li>– системное изучение основных принципов оценки затрат на качество, стандартизацию и сертификацию;</li> <li>– изучение методов определения показателей, применяемых при анализе экономической эффективности в области управления качеством, стандартизации и сертификации.</li> </ul> <p><b>Наименование и содержание разделов:</b></p> <p><b>Экономические аспекты обеспечения качества:</b> Понятие качества как экономической категории. Взаимосвязь понятий «качество», «полезность», «потребительная стоимость». Влияние качества на прибыль. Экономические эффекты от управления качеством. Экономическая эффективность улучшения качества. Экономический механизм зависимости экономической эффективности от улучшения качества.</p> <p><b>Оценка уровня качества продукции:</b> Состав и сущность показателей качества продукции. Классификация и содержание показателей качества продукции. Методы определения показателей качества продукции. Методы оценки качества продукции. Показатели и методы оценки качества производственных процессов.</p> <p><b>Статистические методы контроля качества продукции:</b> Цели, специфика и инструментарий статистических методов контроля качества. Статистические методы анализа и регулировки технологических процессов. Статистические методы приемочного контроля</p> <p><b>Нормативно-правовая база управления и обеспечения качества:</b> Формирования нормативно-правовой базы</p>

	<p>управления качеством продукции. Правовые основы технического регулирования. Цели и задачи стандартизации. Функции органогосударственного управления. Особенности применения стандартов в России. Стандартизация требований к объектам и системам качества. Экономическая эффективность работ по стандартизации Сертификация продукции и систем качества Экономические оценки работ по сертификации.</p> <p><b>Современные концепции систем управления качеством:</b> Системы, соответствующие стандартам ИСО серии 9000. Общефирменные системы управления качеством (TQM). Системы качества, соответствующие критериям национальных или региональных премий по качеству. Факторы, влияющие на экономическую эффективность систем качества. Оценка экономической эффективности СМК</p> <p><b>Затраты на качество:</b> Определение затрат, связанных с качеством. Роль затрат на качество в управлении качеством на предприятии. Классификации затрат на качество. Содержание затрат на качество, связанных с предупреждением дефектов, их кон-тролем и оценкой, а также внутренними внешними несоответствиями уровню качества.</p> <p><b>Особенности учета и анализа затрат на качество:</b> Разработка системы классификации и кодирования элементов затрат на качество. Выявление источников данных о затратах. Выбор базы для определения затрат, связанных с качеством. Анализ потерь от брака. Цели при формировании данных о затратах на качество. Особенности информации по затратам на качество. Способы получения информации о затратах на качество. Особенности подготовки отчета о затратах на качество для различных уровней управления. Целеполагание при формировании отчета.</p> <p><b>Методы управления затратами на качество: ФСА и его роль в минимизации затрат на качество.</b> Этапы проведения ФСА. FMEA-анализ. Особенности применения и алгоритм применения. Метод технического нормирования. QFD в экономике качества. Влияние потребителей на уровень затрат на качество. Создание продукции на основе мнений потребителей с применением QFD. Метды управления затратами на качество, связанные с контролем и учетом: директ-костинг, стандарт-костс, контроллинг и т.п. Бенчмаркинг как стратегический рычаг управления затратами на качество. Этапы реализации бенчмаркинга. Аутсорсинг как инновационный метод управления затратами на качество.</p> <p><b>Эффективность повышения качества и ее оценка</b> Основы определения экономической эффективности работ в области качества. Классификация эффектов, связанных с качеством. Оценка эффективности инвестиций, связанных с качеством. Определение экономического эффекта от повышения качества продукции в сфере потребления. Определение экономического эффекта от повышения качества продукции в сфере производства.</p>
<p><i>Управление качеством услуг связи</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является познание теоретических основ и практических знаний в области обеспечения качества продукции услуг связи, необходимые для успешной деятельности в конкретных условиях производства, развитие пространственного представления и развитие мышления, способностей к анализу и синтезу методов оценки управления качеством услуг связи на основе моделей и показателей практически реализуемых в виде конкретных экономических характеристик и экономических взаимосвязей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить методы оценки управления качеством услуг связи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать практические навыки по оценки управления качеством услуг связи на основе моделей и показателей, практически реализуемых в виде конкретных экономических характеристик</li> <li>– изучение методов определения показателей, применяемых при анализе экономической эффективности в области управления качеством.</li> </ul> <p><b>Основы управления качеством:</b>          Сущность качества и этапы его развития. Значение управления качеством в условиях рыночной экономики. основополагающие понятия по управлению качеством. Стадии и этапы жизненного цикла услуг. Уровень качества и законы спроса и предложения. Основные методы управления качеством.</p> <p><b>Оценка уровня качества услуг связи:</b>          Состав и сущность показателей качества услуг. Классификация и содержание показателей качества услуг. Методы определения показателей качества услуг. Методы оценки качества услуг. Перечень лицензируемых услуг связи. Перечень и описание показателей качества услуг связи. Технические показатели качества услуг связи. Показатели удовлетворенности абонентов и пользователей услугами связи. Нормы на показатели качества услуг связи</p> <p><b>Методы контроля качества услуг:</b>          Цели, специфика и инструментарий статистических методов контроля качества. Статистические методы анализа и регулировки услуг связи. Основные задачи и цели системы контроля качества предоставления услуг связи. Принципы построения и функционирования системы контроля качества предоставления услуг связи.. Требования к средствам измерения и контроля качества оказания услуг связи.</p> <p><b>Нормативно-правовая база управления и обеспечения качества услуг связи:</b>          Формирования нормативно-правовой базы управления качеством услуг связи. Цели и задачи стандартизации. Функции органов государственного управления. Особенности применения стандартов в России. Стандартизация требований к объектам и системам качества. Сертификация услуг и систем качества. Законодательство РФ в области связи. Закон РФ «О техническом регулировании». Закон РФ “О защите прав потребителей”. Подходы в решении проблем регулирования качества услуг связи.</p> <p>Стандартизация качества услуг связи. Экономическая эффективность работ по стандартизации качества услуг связи</p> <p><b>Современные концепции систем управления качеством:</b>          Системы, соответствующие стандартам ИСО серии 9000. Общефирменные системы управления качеством (TQM). Системы качества, соответствующие критериям национальных или региональных премий по качеству. Факторы, влияющие на экономическую эффективность систем качества. Оценка экономической эффективности СМК. Основные принципы разработки систем качества. Внедрение систем менеджмента качества. Причины неэффективности систем менеджмента качества.</p>
<p><i>Технологии машиностроения и оборудование</i></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> – сформировать у студентов компетенций по выбору технологических методов получения и обработки заготовок и деталей машин в условиях современного машиностроительного производства, а также дать представление об этапах жизненного цикла выпускаемых изделий.</p>

**Задачи:**

- изучить технологические процессы изготовления заготовок; методы их размерной обработки для получения деталей машин;
- изучить принципиальные схемы типового производственного оборудования и инструмента;
- научить студентов анализу и основам разработки отдельных этапов технологии изготовления деталей машин.

**Наименование и содержание разделов:**

**Основные понятия и положения технологии машиностроения.** Понятие о машине и её служебное назначение. Классификация машин и оборудования промышленных предприятий по назначению. Качество и экономичность машины. Классификация технологических процессов. Основные технико-экономические показатели: себестоимость и качество продукции.

**Литейное оборудование и технологии литья.**

Индексация литейных машин. Оборудование для специальных способов литья: в оболочковые формы, по выплавляемым моделям, литья под давлением, в кокиль. Техничко-экономические характеристики литейного оборудования.

Рациональный выбор литейного оборудования (способов изготовления отливок) в зависимости от используемого сплава, массы изделий, а также требованиям к качеству поверхностей, механическим свойствам, условий эксплуатации, серийности производства.

**Сварочное оборудование и основные сварочные процессы.** Маркировка сварочного оборудования. Ручная электродуговая сварка, автоматическая сварка под флюсом, электро-шлаковая сварка. Электронно-лучевая и плазменная сварка. Оборудование для газозлектрической, электрошлаковой сварки.

**Кузнечно-прессовое оборудование и техно-логические процессы получения поковок.**

Нагревательное оборудование. Оборудование дляковки и горячей объемной штамповки (паровоздушные штамповочные молоты, кривошипные горячештамповочные прессы, горизонтально-ковочные машины, горячештамповочное оборудование специального назначения типа ковочных вальцев, машин для ротационной обработки и поперечно-клиновой прокатки, машин раскатки колец и др.). Особенности выбора кузнечно-прессового оборудования в зависимости от конфигурации изделий (удлиненные, круглые в плане), их массы и классов точности, производительности и др. технико-экономических показателей

**Технологические методы обработки металлов резанием.** Относительные движения, совершаемые инструментом и обрабатываемой заготовкой. Поверхности на обрабатываемых заготовках. Конструктивные элементы режущего инструмента. Геометрические параметры режущей части. Элементы режимов резания при точении. Выбор режимов резания; основы технического нормирования.

**Металлорежущие станки, их классификация и назначение.** Металлорежущие станки как основное технологическое оборудование машиностроительных заводов. Классификация металлорежущих станков и их кинематические схемы.

**Технологические процессы обработки заготовок в современном машиностроении.** Сущность превращения заготовки в деталь. Припуски на обработку и их назначение. Токарные станки (токарно-винторезные, токарно-револьверные, токарные автоматы и полуавтоматы), их устройства, кинематическая схема и назначение. Токарные виды обработки.

Обработка на станках сверлильно-расточной группы. Обработка заготовок фрезерованием. Отделочные виды обработки

<p><i>Логистика ( машиностроение)</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов навыков анализа и управления логистическими системами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основ логистического управления предприятием;</li> <li>– исследование логистических функций;</li> <li>– овладение методами логистического менеджмента.</li> </ul> <p><b>Наименование и содержание разделов:</b></p> <p><b>Логистика в современном бизнесе: основные понятия и определения</b>  <b>Логистические системы и звенья</b>  <b>Логистика снабжения</b>  <b>Логистика производства</b>  <b>Логистика запасов</b>  <b>Логистика складирования</b>  <b>Логистика распределения</b>  <b>Транспортная логистика</b>  <b>Логистический сервис</b>  <b>Информационное обеспечение логистики</b>  <b>Оценка эффективности систем логистики</b></p>
<p><i>Операционная логистика ( связь)</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов навыков анализа и управления логистическими системами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основ логистического управления предприятием;</li> <li>– исследование логистических функций;</li> <li>– овладение методами логистического менеджмента.</li> </ul> <p><b>Наименование и содержание разделов:</b></p> <p><b>Концептуальные основы операционной логистики: отраслевая специфика, основные понятия</b>  <b>Структурная логистика организаций связи</b>  <b>Управление материальными потоками в снабжении</b>  <b>Производственная логистика предприятий связи</b>  <b>Управление запасами предприятия</b>  <b>Управление процессами складирования</b>  <b>Логистика операционных процессов распределения</b></p>



	<p><b>Транспортная логистика предприятий связи</b>  <b>Логистический сервис как основа увеличения объемов реализации</b>  <b>Информационная логистика предприятий связи</b>  <b>Оценка эффективности логистических систем</b></p>
<p><b>Финансовый менеджмент в связи</b></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях, с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;</li> <li>– обучить сущности технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;</li> <li>– определить основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;</li> <li>– обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;</li> <li>– рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;</li> <li>– обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;</li> <li>– обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Наименование и содержание разделов:</b>  <b>Основные понятия и инструментарий финансового менеджмента</b>  Задачи, функции и механизмы. Информационное обеспечение. Основные концепции. Финансовые инструменты. Показатели оценки имущественного и финансового положения.  <b>Основы функционирования финансового механизма</b>  Финансовый леверидж. Производственный леверидж. Производственно-финансовый леверидж.  <b>Стратегия и тактика финансового менеджмента</b>  Финансовое прогнозирование и планирование. Планирование бюджета текущей деятельности  <b>Основы управления активами</b>  Управление внеоборотными и оборотными активами. Управление запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами и их эквивалентами.  <b>Управление капиталом</b></p>

	<p>Стоимость капитала, принципы оценки, оптимизация структуры капитала. Дивидендная и эмиссионная политика. Политика привлечения заемных средств</p> <p><b>Инвестиционный менеджмент</b></p> <p>Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционной прибыль. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Управление финансовыми инвестициями.</p> <p><b>Управление денежными потоками</b></p> <p>Принципы управления денежными потоками. Анализ и планирование, оптимизация денежных потоков.</p> <p><b>Специальные вопросы финансового менеджмента</b></p> <p>Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.</p>
<p><i>Экономическая оценка и защита интеллектуальной собственности</i></p>	<p><b>Целью освоения дисциплины является:</b> дать студентам знания по вопросам экономической оценки и защиты интеллектуальной собственности; научить профессионально ориентироваться в нормативных актах, регулирующих формирование, обращение интеллектуальной собственности и ее экономическую оценку; показать и раскрыть междисциплинарные связи, место и роль практики при управлении интеллектуальной собственностью в хозяйственной деятельности организаций; выработать у студентов навыки практического применения методов и процедур экономической оценки интеллектуальной собственности; научить правильно применять методы экономической защиты интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение места и роли интеллектуальной собственности в хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>– изучение нормативных актов, регулирующих формирование, обращение и оценку интеллектуальной собственности;</li> <li>– изучение методов и процедур экономической оценки интеллектуальной собственности;</li> <li>– изучение методов и процедур экономической защиты интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p><b>Наименование и содержание разделов:</b></p> <p><b>Формирование интеллектуальной собственности (ИС)</b></p> <p>Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и их значение в хозяйственной деятельности организаций Интеллектуальные права на РИД. Личные (неимущественные) права и исключительное право. Срок действия исключительного права. Особенности исключительного права.</p> <p><b>Обращение интеллектуальной собственности.</b></p> <p>Распоряжение исключительным правом на РИД. Договор отчуждения. Лицензионный договор. Исключительная и неисключительная лицензия. Трансфертное ценообразование. Виды вознаграждения за пользование исключительным правом. ИС как товар и как нематериальный актив (НМА) предприятия. Правила учета ИС в составе активов предприятия.</p> <p><b>Стоимостная оценка интеллектуальной собственности.</b> Цели и задачи стоимостной оценки ИС. Правовое обеспечение оценочной деятельности. Основные подходы в оценке ИС. Методы и процедуры стоимостной оценки, составление</p>

	<p>задания на оценку</p> <p><b>Экономическая защита интеллектуальной собственности.</b> Конкуренция в сфере ИС и конкурентная разведка. Современные инструменты защиты исключительных прав на РИД.</p> <p><b>Организация работ по защите и оценке интеллектуальной собственности на производстве</b></p> <p>Методы организации и ведения переговоров с заказчиком, составления отчетов, выступления в суде по защите прав на ИС, организации системы обеспечения прав на РИД, учета, управления и защиты ИС на предприятии</p>
<i>Бизнес-планирование</i>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование высокопрофессиональных менеджеров, обладающих знаниями и навыками, которые позволят эффективно осуществлять управленческую деятельность на базе изученных вопросов, связанных с оценкой предложенной идеи и организацией ее внедрения в рамках хозяйствующего субъекта, с использованием методов организации бизнес-планирования на предприятии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические основы бизнес-планирования, как инструмента проектно-инвестиционных решений и внутрифирменного планирования;</li> <li>– изучить особенности оставления бизнес-плана инвестиционного проекта;</li> <li>– обучение навыкам принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности производства;</li> <li>– развитие творческого отношения к процессам организации и совершенствования труда и производства.</li> </ul> <p><b>Наименование и содержание разделов:</b></p> <p><b>Сферы и границы бизнес-планирования</b>  <b>Система управления бизнес -планирования на предприятии</b>  <b>Динамическое моделирование производственных процессов</b></p>
<i>Бизнес-моделирование экономических процессов</i>	<p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование высокопрофессиональных менеджеров, обладающих знаниями и навыками, которые позволят эффективно осуществлять управленческую деятельность на базе изученных вопросов, связанных с оценкой предложенной идеи и организацией ее внедрения в рамках хозяйствующего субъекта, с использованием методов организации бизнес-планирования на предприятии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические основы бизнес-моделирования, как инструмента проектно-инвестиционных решений и внутрифирменного планирования;</li> <li>– изучить особенности оставления бизнес-модели инвестиционного проекта;</li> <li>– обучение навыкам принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности производства;</li> <li>– развитие творческого отношения к процессам организации и совершенствования труда и производства</li> </ul> <p><b>Наименование и содержание разделов:</b></p> <p><b>Сферы и границы бизнес-моделирования</b>  <b>Система управления бизнес -моделированием на предприятии</b>  <b>Динамическое моделирование производственных процессов</b></p>
<i>Экономическое</i>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> является формирование базовой системы теоретических знаний в области экономического</p>

**обоснование научных решений**  
**( факультатив)**

обоснования научных решений на этапах НИОКР и конструкторской и технологической подготовки производства и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления производственными процессами машиностроительных производств.

**Задачи:**

- ознакомить с проблемами, возникающими у менеджеров при осуществлении инновационной деятельности на предприятии и организациях как на стадиях проектирования (НИОКР) и промышленного освоения , так и при выводе на рынок.
- раскрыть содержательной стороны инновационного менеджмента, экспертизы коммерческого потенциала инновационных проектов, особенностей проведения НИР и ОКР, КПП, ТПП.
- развить компетенции в области стратегического анализа и управления интеллектуальными ресурсами и результатами интеллектуальной деятельности (НИОКР) в конкурентной среде.
- дать представление о современных методах экономического обоснования инновационных проектов, основанных на результатах НИОКР.
- сформировать навыки экономического обоснования управленческих решений в области организации научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ, а также в области конструкторской и технологической подготовки производства на промышленных предприятиях

**Наименование и содержание разделов:**

**Классификация и виды научных решений на этапах НТПП на предприятиях**

**Основы маркетингового и технико-экономического анализа эффективности научных решений как результатов НИОКР**

**Анализ и оценка рисков на этапах внедрения научных решений в производство**

**Разработка плана проведения НТПП, обоснование ресурсных возможностей и оценка эффективности научных решений на основе СПУ**